

EB1/PE da MARINHEIRA



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE da Marinheira

Morada: Caminho das Fontes, nº13 9325-312 Estreito de Câmara de Lobos

Email: geral@eb1pemarinhira.pt

Telefone: 291146071

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Eduardo Soeiro | eduardosoeiro@eb1pemarinhira.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Eduardo Soeiro	Coordenador TIC	eduardosoeiro@eb1pemarinhira.pt
Lucília Neves	Diretora	lucilianeves@eb1pemarinhira.pt
Águeda Pimenta	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	aguedapimenta@eb1pemarinhira.pt
Nuno Santos	Professor Educação Física [1.º Ciclo]	nunosantos@eb1pemarinhira.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
GMTE
Eco-Escolas
Codeweek
Code.org
SIGO
Ciências da Computação

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	6
4. DIAGNÓSTICO	6
5. PLANO DE AÇÃO.....	8
6. CRONOGRAMA.....	15
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	16
8. ANEXOS	17

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC da EB1/PE da Marinheira resulta do disposto no Despacho Normativo nº3/2010 que prevê, entre outras competências, a elaboração de um “*plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) que promova a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas (...) rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa*”.

De forma integrada, o Plano TIC é mais um instrumento de operacionalização pedagógica que, juntamente com o Plano Anual de Atividades (PAA), resulta dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola (PEE) em vigor (vide Anexo 2).

Concomitantemente, o Plano TIC propõe um conjunto de atividades inseridas em diferentes eixos de atuação (Tecnologia, Segurança, Formação/Apoio e Criação/Inovação), desenvolvendo as seguintes áreas de competência¹:

(A1) Literacia da Informação | (A2) Comunicação e Cidadania | (A3) Criação de Conteúdos
(A4) Segurança e Privacidade | (A5) Desenvolvimento de Soluções

Deste modo, os objetivos gerais do Plano TIC são:

- Rentabilizar os recursos tecnológicos existentes;
- Promover as potencialidades pedagógicas das TIC, como ferramentas de interação, autoaprendizagem e interdisciplinaridade;
- Desenvolver as competências digitais de professores e alunos;
- Promover a literacia digital e tecnológica da comunidade educativa;
- Contribuir para a formação/autoformação do pessoal docente;
- Utilizar as TIC nas atividades e projetos dinamizados pela escola;
- Promover uma efetiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas de gestão escolar.

¹ Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 (vide Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE da Marinheira é uma escola a tempo inteiro que inclui os ensinos Pré-Escolar e do 1º Ciclo. A escola situa-se numa zona rural da freguesia do Estreito de Câmara de Lobos. No presente ano letivo, a escola tem 4 turmas do 1º Ciclo (57 alunos), dois grupos do Pré-Escolar (35 crianças), 18 docentes e 9 membros do PND.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala (14 PCs)
Salas AIA	Em breve
Outros espaços com PCs	4 espaços (secretaria, sala de apoio, salas Pré-Escolar) / 5 pcs
Portáteis	4
Tablets	15
Surfaces	20
Robôs	Legó WeDo 2.0 (4); Green Energy (1); Blue-Bot (2); Ino-Bot (1); Makey Makey (2)
Painel Interativo	3
Projetores	1
Impressoras (3D, Laser)	3
Especificar outros equipamentos	Máquina fotográfica (1); tv (4)

4. DIAGNÓSTICO

A EB1/PE da Marinheira tem vindo, de há anos a esta parte, a realizar uma sucessiva e contínua integração dos diversos recursos tecnológicos disponíveis na sua atividade letiva e não letiva quotidiana.

Ao nível das TIC, a escola oferece a TIC na componente curricular, com a carga horária de 1h semanal, sendo a planificação e realização das aulas realizadas em par pedagógico. Este espaço

horário serve o propósito de os alunos iniciarem ou consolidarem as aprendizagens curriculares com recurso às tecnologias e ferramentas disponíveis.

À semelhança das restantes escolas regionais, a EB1/PE da Marinheira oferece a igualmente a TIC na componente de Enriquecimento do Currículo. No caso do 1º Ciclo, tal traduz-se numa hora semanal para os 1º e 2º anos de escolaridade e em duas horas semanais para os 3º e 4º anos. A planificação é realizada, de uma forma geral e adaptável, seguindo as orientações constantes no DoTIC. Existe igualmente a oferta de uma hora semanal TIC destinada às crianças da Educação Pré-Escolar.

Além disso, de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, três turmas do 1º Ciclo têm uma aula semanal inserida no projeto de flexibilidade curricular com a área de TIC.

Neste ano letivo, a escola continua a implementar a disciplina de enriquecimento curricular de Ciências da Computação, através de uma hora semanal por ano de escolaridade, do 1º ao 4º ano. Trata-se de uma aposta que vai de encontro ao Eixo da “Sucesso Educativo” no PEE atualmente em vigor, além de responder às áreas de competência do Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital (QDRCD).

A oferta da escola na área das TIC é a que se apresenta no quadro seguinte.

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	Número de horas: 1 Organização: par pedagógico. Planificação e avaliação (professor titular com apoio do professor TIC) - conteúdos curriculares.
Componente curricular Pré-Escolar TIC	Número de horas: 1 Organização: professor TIC com presença da educadora. Planificação e avaliação (professor TIC) – conteúdos preparatórios para o 1º Ciclo (consciência fonológica, contagens, lateralidade, etc.).
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: 1h (1º e 2º anos); 2h (3º e 4º anos) Organização: Planificação, execução e avaliação descritiva pelo professor TIC de acordo com o DoTIC.
Flexibilidade curricular 1º Ciclo TIC	Número de horas: 1 (1º, 2º e 3º anos) Organização: par pedagógico. Planificação e avaliação (professor titular com apoio do professor TIC).
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	Número de horas: 1 por turma/ano de escolaridade Organização: Planificação, execução e avaliação descritiva pelo professor TIC de acordo com o documento “Ciências da Computação - Manual Didático Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico” e propostas educativas.
Plataformas utilizadas na escola:	Google Workspace para Educação, Escola Virtual, Aula Digital, Khan Academy, entre outras.

De uma forma geral, uma parte do corpo docente não se mostra relutante à introdução de novas técnicas ou saberes na área tecnológica desde que, advindo desse facto, a sua atividade letiva (e não letiva) saia aperfeiçoada. Estes demonstram uma boa literacia digital, pois dominam as competências básicas na utilização pedagógica dos equipamentos disponíveis e respetivas aplicações ou programas. Para outros, a tecnologia continua a ser considerado algo acessório, quase sem utilidade pedagógica. Em relação aos alunos, fruto da oferta curricular, a tecnologia é uma constante nas suas aulas semanais.

É notória uma crescente utilização dos equipamentos e recursos disponíveis por parte de alguns professores. Ambicionamos que a tecnologia disponível e os saberes partilhados sejam cada vez mais uma mais-valia na prática letiva dos professores, além de melhorarem as aprendizagens dos alunos, com vista ao desenvolvimento das competências consideradas essenciais neste nível de ensino.

5. PLANO DE AÇÃO

<p>EIXO 1 TECNOLOGIA Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola. Gestão dos espaços/ Manutenção</p> <p>PÁGINA WEB ESCOLA DIGITAL REDES SOCIAIS PLACE MANUAIS DIGITAIS AIA Requisit@M</p>	<p>EIXO 2 SEGURANÇA Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa</p> <p>SEGURANET ESAFETY LABEL CIBER.EDU</p>	<p>TIC <i>Coordenação</i></p> <p>Plano de Ação Eixos</p> <p>• • • •</p>
<p>EIXO 3 FORMAÇÃO APOIO Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa</p> <p>FORMAÇÃO WORKSHOP ESPAÇO @EDU MOODLE ESCOLAS AEO</p>	<p>EIXO 4 CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO Implementação de projetos (da DRE ou da escola)</p> <p>PROJETOS DE ESCOLA CAPER CODEWEEK EDUCAMEDIA HORA DO CÓDIGO CLUBE CÓDIGO FEIRA TECNOLÓGICA</p>	

1.ª ATIVIDADE – CodeWeek 2024

Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Vamos programar! Desenvolvimento de competências no âmbito das Ciências da Computação dos alunos do 1º Ciclo, através da realização de exercícios online e offline de programação visual e da exploração dos kits robóticos WeDo 2.0, em contexto de sala de aula, bem como a exploração de aplicações de realidade aumentada através de tablets.
Data:	14 a 27 de outubro 2024
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, kits de robótica, tablets
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Certificado emitido por CodeWeek.
Objetivos/ Metas PEE:	Desenvolvimento de competências de resolução de problemas, raciocínio lógico e abstrato. PEE O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.
Áreas de Competência:	A5.3 (Anexo 1).
Parcerias:	CodeWeek, GMTE (Cap3r)

2.ª ATIVIDADE – Mentis Criativas

Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	(Experiência piloto) A iniciativa será integrada nas aulas de Ciências da Computação, com cada intervenção a ter a duração de 60 minutos. Ao longo de quatro aulas, os alunos irão explorar os conceitos de IA e IA Generativa, aplicar esses conhecimentos na identificação e resolução de problemas educativos, e envolverem-se no desenvolvimento de um modelo GPT.
Data:	Novembro 2024
Destinatários:	Alunos do 4º ano
Dinamizadores:	Rodolfo Pinto e professor TIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, plataformas web
Avaliação:	Partilhada pelos intervenientes. Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.
Áreas de Competência:	A1, A2, A3, A5 (Anexo 1).
Parcerias:	Ciências da Computação

3.ª ATIVIDADE – Hora do Código 2024

Eixo(s):	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação na iniciativa Hora do Código promovida por #code.org sob a forma da resolução orientada dos exercícios naquele e noutros sítios da internet, bem como da exploração pedagógica dos kits de robótica.
Data:	dezembro 2024
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Número de diplomas atribuídos.
Objetivos/ Metas PEE:	Desenvolvimento de competências de resolução de problemas, raciocínio lógico e abstrato. PEE O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.
Áreas de Competência:	A5.3 (Anexo 1).
Parcerias:	Code.org / Ciências da Computação

4.ª ATIVIDADE – Semana da Internet Mais Segura

Eixo(s):	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Realização de atividades diversas sobre a temática da segurança na Internet e do <i>cyberbullying</i> (apresentações, debates, pesquisas, jogos, etc.), de forma a promover uma utilização segura, crítica e responsável da internet.
Data:	fevereiro 2024
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, ferramentas web 2.0
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O2: Capacitar os EE para o uso das tecnologias no âmbito da educação, potenciando a aprendizagem e a motivação dos seus educandos PEE O5: Munir os pais de conhecimentos que melhor os capacite para as questões parentais. PEE O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.3; A2.5; A2.6; A3.3; A4.1; A4.2 (Anexo 1).
Parcerias:	SeguraNet

5.ª ATIVIDADE – DCB	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Realização do DCB no sentido de reconhecer as aptidões práticas para a utilização básica de um computador, Internet e correio eletrónico.
Data:	3º período (maio ou junho)
Destinatários:	Alunos (4º ano) e Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, processador de texto
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Número de diplomas emitidos.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O2: Capacitar os EE para o uso das tecnologias no âmbito da educação, potenciando a aprendizagem e a motivação dos seus educandos PEE O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.
Áreas de Competência:	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3 (Anexo 1).
Parcerias:	SIGO / GMTE

6.ª ATIVIDADE – Autoavaliação do PAA e PEE	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 3 - FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Criação de um formulário de registo de atividades no âmbito do PAA e PEE e respetiva análise estatística e avaliação. Criação e manutenção de canais digitais internos/externos de comunicação, promovendo a partilha e colaboração. Criação de ferramentas de recolha, análise e divulgação de informação.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, ferramentas web, Google Workspace
Avaliação:	Reuniões trimestrais do Conselho Escolar. Criação e aplicação de questionários online. Apresentação de relatórios anuais.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1: Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola. PEE O4: Promover a interação dos pais com a escola, incentivando-os a participar em atividades e projetos.
Áreas de Competência:	A1; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A3.2; A5 (Anexo 1).

7.ª ATIVIDADE – Google Workspace

Eixo:	3 - FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Manutenção da plataforma Google Workspace para Educação como plataforma de gestão, organização e comunicação internas da escola. Apoio a professores, alunos e pais no domínio de ferramentas adequadas e diversificadas.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, Google Workspace
Avaliação:	Reuniões do Conselho Escolar. Número de professores/alunos a utilizarem a plataforma (nomeadamente o G Classroom).
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1: Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.4; A2.6; A4.1; A4.2; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4 (Anexo 1).

8.ª ATIVIDADE – Web e Redes Sociais

Eixo:	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Produção e divulgação de conteúdo pela comunidade educativa através das redes sociais e websites oficiais da escola. Um dos websites é um repositório interno de documentação, reservado no acesso, evitando-se, assim, o desperdício de papel. Além das redes sociais e do website oficial, será realizada a manutenção dos websites associados ao domínio eb1pemarinheira.pt , em colaboração com as áreas de Biblioteca e Eco-Escolas, nomeadamente blog.eb1pemarinheira.pt docs.eb1pemarinheira.pt eco.eb1pemarinheira.pt biblioteca.eb1pemarinheira.pt e outros.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas web
Avaliação:	Reuniões de Conselho Escolar. Notícias e trabalhos produzidos. Quantidade de notícias/trabalhos apresentados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1: Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola. PEE O3: Fomentar a participação da família na vida escolar dos seus educandos, estimulando-os a criar um ambiente de estudo adequado e melhores hábitos de trabalho. PEE O4: Promover a interação dos pais com a escola, incentivando-os a participar em atividades e projetos.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.6; A3.1 (Anexo 1).

9.ª ATIVIDADE – Criação de Recursos Digitais

Eixo:	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e partilha de conteúdos interativos nas plataformas web Quizizz, Kahoot Bloocket e outras, como forma de motivação dos alunos e de promoção de aprendizagens baseadas no jogo. Pretende-se promover a autoaprendizagem, o aspeto lúdico e a diversificação de estratégias de ensino, além de incentivar os professores a criarem os seus próprios recursos educativos digitais.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas e plataformas web
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Quantidade, qualidade e diversidade de recursos criados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A3.2; A5.3; A5.4 (Anexo 1).

10.ª ATIVIDADE – Repositório de Atividades Interativas

Eixo:	4 - CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação, apoio à criação e partilha de aulas e/ou conteúdos/atividades utilizando o software ActivInspire de forma a serem utilizados no painel interativo Promethean. Pretende-se promover o aspeto lúdico, a diversificação de estratégias de ensino e a apresentação de aulas mais dinâmicas, além de incentivar os professores a criarem e partilharem os seus próprios recursos educativos digitais. Criado um sítio web aberto de partilha disponível em: recursos.eb1pemarinheira.pt
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, software ActivInspire, painel interativo
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Quantidade, qualidade e diversidade de recursos criados. Visualização em <i>dashboard</i> .
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A3.1; A3.2; A5.3; A5.4 (Anexo 1).

11.ª ATIVIDADE – Gestão de Requisições	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 3 - FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Criação de um formulário de requisição de equipamentos (Surfaces, tablets e painel interativo móvel). Gestão e análise estatística do número de requisições. Criação de um regulamento de utilização, tutoriais de utilização dos equipamentos e sugestões de atividades. Manutenção dos equipamentos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas web
Avaliação:	Apresentação trimestral do número de requisições sob a forma de relatório estatístico e/ou <i>dashboard</i> . Análise pelo Conselho Escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.
Áreas de Competência:	A2.2; A5 (Anexo 1).

12.ª ATIVIDADE – Criação de Dashboards	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação e divulgação de <i>dashboards</i> de contabilização e análise estatística referentes a: atividades do PAA e metas do PEE, utilização dos equipamentos tecnológicos e utilização da plataforma Classroom, entre outros.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas Google (Looker Studio)
Avaliação:	Apresentação trimestral dos resultados dos diversos <i>dashboards</i> . Análise pelo Conselho Escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1: Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola.
Áreas de Competência:	A2.2; A5 (Anexo 1).

Dashboards:

PAA & PEE

UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS

GOOGLE CLASSROOM

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1ª ATIVIDADE - CodeWeek 2024											
2ª ATIVIDADE - Mentos Criativas											
3ª ATIVIDADE - Hora do Código 2024											
4ª ATIVIDADE - Semana da Internet Mais Segura											
5ª ATIVIDADE - DCB											
6ª ATIVIDADE - Autoavaliação do PAA e PEE											
7ª ATIVIDADE - Google Workspace											
8ª ATIVIDADE - Web e Redes Sociais											
9ª ATIVIDADE - Criação de Recursos Digitais											
10ª ATIVIDADE - Repositório de Atividades Interativas											
11ª ATIVIDADE - Gestão de Requisições											
12ª ATIVIDADE - Criação de Dashboards											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e aprovado em Reunião de Conselho Escolar no dia 7 de novembro de 2024.

7 de novembro de 2024

O Coordenador

Eduardo Soeiro

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 2 | Objetivos Estratégicos do PEE

O PEE², documento orientador e estruturante, define seis objetivos estratégicos:

EIXO 1: ESCOLA-FAMÍLIA

O1: Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola.

O2: Capacitar os EE para o uso das tecnologias no âmbito da educação, potenciando a aprendizagem e a motivação dos seus educandos.

O3: Fomentar a participação da família na vida escolar dos seus educandos, estimulando-os a criar um ambiente de estudo adequado e melhores hábitos de trabalho.

O4: Promover a interação dos pais com a escola, incentivando-os a participar em atividades e projetos.

O5: Munir os pais de conhecimentos que melhor os capacite para as questões parentais.

EIXO 2: SUCESSO EDUCATIVO

O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.

² O Projeto Educativo da EB1/PE da Marinheira pode ser consultado em <https://www.eb1pemarinhira.pt>