

Critérios Específicos de Avaliação

EB1/PE Marinheira

ESTUDO DO MEIO

3º ANO



DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DESCRITORES	MENÇÕES		
LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO E NO TEMPO	Estabelecer relações de parentesco	1. Estabelece, sempre, relações de parentesco (família nuclear/família alargada).	MB		
		1. Estabelece, com facilidade, relações de parentesco (família nuclear/família alargada).	B		
		1. Estabelece relações de parentesco próximo (família nuclear/família alargada).	S		
		1. Estabelece, com muita dificuldade, ou não estabelece relações de parentesco próximo.	I		
	Reconhecer datas, factos e Locais significativos para a vida da família	1. Identifica, sempre e descreve os factos significativos na vida da família.	MB		
		1. Identifica e descreve com facilidade os factos significativos na vida da família.	B		
		1. Identifica e descreve, os factos significativos na vida da família.	S		
		1. Identifica, com dificuldade ou não identifica os factos significativos na vida da família.	I		
	Conhecer datas e factos importantes para a história local	1. Identifica, sempre, datas e factos importantes para a história local.	MB		
		1. Identifica, com facilidade, datas e factos importantes para a história local.	B		
		1. Identifica datas e factos importantes para a história local.	S		
		1. Identifica com muita dificuldade ou não identifica datas e factos importantes para a história local.	I		
	Distinguir freguesia, concelho, distrito, país	1. Identifica, com facilidade, as principais diferenças entre cidades, vilas e aldeias. 2. Reconhece com facilidade as diferenças entre freguesia, concelho, distrito e país. 3. Identifica com facilidade a maioria dos distritos do país.	MB		
			1. Identifica, com facilidade, as principais diferenças entre cidades, vilas e aldeias. 2. Reconhece com facilidade as diferenças entre freguesia, concelho, distrito e país. 3. Identifica com facilidade a maioria dos distritos do país.	B	
				1. Identifica as principais diferenças entre cidades, vilas e aldeias. 2. Reconhece as diferenças entre freguesia, concelho, distrito e país. 3. Identifica a maioria dos distritos do país.	S
					1. Identifica com dificuldade ou não identifica as principais diferenças entre cidades, vilas e aldeias. 2. Reconhece com dificuldade ou não reconhece as diferenças entre freguesia, concelho, distrito e país. 3. Não identifica os distritos do país.

DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DESCRITORES	MENÇÕES
CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL	Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios	1. Compara e classifica, sempre, plantas. 2. Classifica, sempre, plantas.	MB
		1. Compara e classifica plantas com facilidade. 2. Classifica plantas com facilidade.	B
		1. Compara e classifica plantas. 2. Classifica plantas.	S
		1. Compara e classifica plantas, com muita dificuldade. 2. Classifica plantas com muita dificuldade ou não as classifica.	I
	Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modo de vida	1. Compara e classifica sempre animais segundo critérios mais complexos e realiza experiências.	MB
		1. Compara e classifica, com facilidade, animais segundo critérios mais complexos e realiza experiências.	B
		1. Compara e classifica animais segundo critérios mais complexos e realiza experiências.	S
		1. Compara e classifica, com dificuldade, ou não classifica animais segundo critérios mais complexos e realiza algumas experiências.	I
	Construir cadeias alimentares simples	1. Constrói, sempre, cadeias alimentares. 2. Identifica, sempre, cadeias alimentares.	MB
		1. Constrói com facilidade cadeias alimentares. 2. Identifica com facilidade cadeias alimentares.	B
		1. Constrói cadeias alimentares. 2. Identifica cadeias alimentares.	S
		1. Constrói com dificuldade, ou não constrói, cadeias alimentares. 2. Identifica com dificuldade, ou não identifica, cadeias alimentares.	I
	Distinguir formas de relevo	1. Distingue, sempre, formas de relevo.	MB
		1. Distingue, com facilidade, formas de relevo.	B
		1. Distingue formas de relevo.	S
		1. Distingue com dificuldade, ou não identifica formas de relevo.	I

CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL (continuação)

DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DESCRITORES	MENÇÕES
CONHECIMENTO DO AMBIENTE NATURAL E SOCIAL	Conhecer pontos cardeais	1. Conhece e localiza, sempre, os pontos cardeais. 2. Identifica e utiliza sempre a bússola como instrumento de orientação.	MB
		1. Conhece e localiza, com facilidade, os pontos cardeais. 2. Identifica e utiliza a bússola, com facilidade, como instrumento de orientação.	B
		1. Conhece e localiza os pontos cardeais. 2. Identifica e utiliza a bússola como instrumento de orientação.	S
		1. Conhece e localiza com dificuldade, ou não conhece nem localiza os pontos cardeais. 2. Identifica e utiliza a bússola com dificuldade, ou não a identifica nem a utiliza como instrumento de orientação.	I
	Identificar formas de orientação	1. Identifica, sempre, formas de orientação e sabe usá-las.	MB
		1. Identifica com facilidade formas de orientação.	B
		1. Identifica, formas de orientação e sabe usá-las.	S
		1. Identifica com dificuldade, ou não identifica formas de orientação, e não sabe usá-las.	I

DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DESCRITORES	MENÇÕES
O DINAMISMO DA INTER-RELAÇÃO ENTRE O NATURAL E O SOCIAL	Conhecer alguns órgãos do corpo	1. Conhece e identifica, sempre, os órgãos do corpo humano.	MB
		1. Conhece e identifica, com facilidade, os órgãos do corpo humano.	B
		1. Conhece e identifica os órgãos do corpo humano.	S
		1. Conhece e identifica com dificuldade, ou não conhece nem identifica os órgãos do corpo humano.	I
	Conhecer as funções vitais	1. Conhece, sempre, os órgãos do corpo humano e as suas funções vitais.	MB
		1. Conhece, com facilidade, os órgãos do corpo humano e as suas funções vitais	B
		1. Conhece os órgãos do corpo humano e as suas funções vitais.	S
		1. Conhece com dificuldade, ou não conhece os órgãos do corpo humano e as suas funções vitais.	I
	Conhecer regras básicas de higiene	1. Conhece e aplica, sempre, regras de higiene, percebendo a importância e a necessidade das mesmas para a saúde do corpo.	MB
		1. Conhece e aplica, com facilidade, regras de higiene, percebendo a importância e a necessidade das mesmas para a saúde do corpo.	B
		1. Conhece e aplica regras de higiene, percebendo a importância e a necessidade das mesmas para a saúde do corpo.	S
		1. Conhece e aplica com dificuldade, ou não reconhece nem aplica, regras de higiene, e raramente percebe a importância e a necessidade das mesmas para a saúde do corpo.	I

O DINAMISMO DA INTER-RELAÇÃO ENTRE O NATURAL E O SOCIAL (Continuação)

DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DESCRITORES	MENÇÕES
	Identificar as propriedades de alguns materiais a partir da realização de experiências	1. Identifica, sempre, as propriedades de alguns materiais a partir da realização de experiências e tira conclusões. 2. Participa, sempre, na realização de experiências.	MB
		1. Identifica, com facilidade, as propriedades de alguns materiais a partir da realização de experiências e tira conclusões. 2. Participa, com facilidade, na realização de experiências.	B
		1. Identifica as propriedades de alguns materiais a partir da realização de experiências e tira conclusões. 2. Participa na realização de experiências.	S
		1. Identifica, com dificuldade, ou não identifica as propriedades de alguns materiais a partir da realização de experiências e não tira conclusões. 2. Participa pouco ou nunca na realização de experiências.	I
	Conhecer as principais atividades económicas da região	1. Conhece, sempre, as atividades económicas da região. 2. Identifica, sempre, as matérias-primas a utilizar na confeção de produtos.	MB
		1. Conhece, com facilidade, as atividades económicas da região. 2. Identifica, com facilidade, as matérias-primas a utilizar na confeção de produtos.	B
		1. Conhece as atividades económicas da região. 2. Identifica as matérias-primas a utilizar na confeção de determinados produtos.	S
		1. Conhece com dificuldade, ou não conhece, as atividades económicas da região. 2. Identifica com dificuldade, ou não identifica, as matérias-primas a utilizar na confeção de produtos.	I