

Critérios Específicos de Avaliação

EB1/PE Marinheira

ESTUDO DO MEIO

1º ANO



DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DESCRITORES	MENÇÕES
Apropria-se de elementos espaço-temporais	1.Reconhecer datas e factos	1. Localiza sempre numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Reconhece sempre unidades de tempo: o mês e o ano; 3. Localiza, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	MB
		1. Localiza com facilidade numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Reconhece com facilidade unidades de tempo: o mês e o ano; 3. Localiza com facilidade, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	B
		1.Nem sempre localiza numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Nem sempre, reconhece, unidades de tempo: o mês e o ano; 3.Nem sempre localiza, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	S
		1. Localiza, com falhas significativas, numa linha de tempo, datas e factos significativos; 2. Reconhece, com dificuldade, unidades de tempo: o mês e o ano; 3.Localiza, com dificuldade, o local do nascimento, ou onde tenha passado férias.	I
	2. Exprimir aspirações e projetos	1.Exprime sempre as suas aspirações; 2.Enuncia assertivamente os seus projetos.	MB
		1. Exprime as suas aspirações; 2.Enuncia os seus projetos.	B
		1. Nem sempre, exprime as suas aspirações; 2. Nem sempre enuncia os seus projetos.	S
		1. Exprime com dificuldade as suas aspirações; 2. Quase nunca enuncia os seus projetos.	I

DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DESCRITORES	MENÇÕES
Apropria-se do conhecimento dos ambientes natural e social	3.Reconhecer órgãos dos sentidos	1.Distingue e nomeia com muita facilidade partes do corpo e órgãos dos sentidos. 2.Reconhece com muita facilidade modificações do corpo. 3.Compreende com muita facilidade regras básicas de higiene e segurança. 4.Identifica com muita facilidade modos de vida e funções sociais. 5.Identifica com muita facilidade seres vivos. 6.Identifica com muita facilidade aspetos físicos do meio local. 7.Identifica com muita facilidade propriedades de materiais	MB
	4.Reconhecer regras de higiene	1.Distingue e nomeia com facilidade partes do corpo e órgãos dos sentidos. 2.Reconhece com facilidade modificações do corpo. 3.Compreende com facilidade regras básicas de higiene e segurança. 4.Identifica com facilidade modos de vida e funções sociais. 5.Identifica com facilidade seres vivos. 6.Identifica com facilidade os principais aspetos físicos do meio local. 7.Identifica com muita facilidade propriedades de materiais.	B
	5.Identificar seres vivos	1.Distingue e nomeia as principais partes do corpo e órgãos dos sentidos. 2.Reconhece as principais modificações do corpo. 3.Compreende as principais regras básicas de higiene e segurança. 4.Identifica alguns modos de vida e algumas funções sociais. 5.Identifica alguns seres vivos. 6.Identifica os principais aspetos físicos do meio local. 7.Identifica algumas propriedades de materiais.	S
	6.Identificar propriedades dos materiais	1.Raramente distingue e nomeia partes do corpo e órgãos dos sentidos. 2.Raramente conhece as modificações do corpo. 3.Raramente compreende regras básicas de higiene e segurança. 4.Raramente identifica modos de vida e funções sociais. 5.Raramente identifica os seres vivos. 6. Raramente identifica os principais aspetos físicos do meio local. 7.Raramente identifica propriedades de materiais.	I

DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DESCRITORES	MENÇÕES
Apropria-se das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	7. Conhecer e aplicar regras de prevenção rodoviária	1. Conhece e aplica sempre, normas de prevenção rodoviária.	MB
		1. Conhece e aplica normas de prevenção rodoviária.	B
		1. Nem sempre conhece e aplica normas de prevenção rodoviária.	S
		1. Raramente conhece e aplica normas de prevenção rodoviária.	I