

## Parâmetros [Atitudes e Valores]

	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>Comportamento geral diário</b>	O aluno revela quase sempre insuficiente respeito pelo material, colegas, professor e regras básicas de convivência na sala de aula. Raramente cumpre o disposto no Regulamento Interno.	O aluno revela um razoável e intermitente respeito pelo material, colegas, professor e regras básicas de convivência na sala de aula. Nem sempre cumpre o disposto no Regulamento Interno.	O aluno revela quase sempre respeito pelo material, colegas, professor e regras de básicas de convivência na sala de aula e restantes espaços escolares. Cumpre quase sempre o disposto no Regulamento Interno.	O aluno revela sempre um exemplar respeito pelo material, colegas, professor e regras básicas de convivência na sala de aula e restantes espaços escolares. Cumpre de forma exemplar o disposto no Regulamento Interno.
<b>Postura na sala de aula</b>	O aluno não revela interesse nem empenho pelas temáticas abordadas na sala de aula. Não participa nem apresenta uma postura correta em contexto de sala de aula.	O aluno revela algum interesse e empenho pelas temáticas abordadas na sala de aula, participando apenas quando solicitado. Nem sempre apresenta uma postura correta em contexto de sala de aula.	O aluno revela interesse e empenho pelas temáticas abordadas na sala de aula, participando regularmente. Apresenta uma postura correta em contexto de sala de aula.	O aluno revela sempre interesse e empenho pelas temáticas abordadas na sala de aula, participando ativamente. Apresenta uma postura correta em contexto de sala de aula.
<b>Sentido de responsabilidade</b>	O aluno revela desinteresse pelos problemas do mundo exterior à escola, mundo próximo e distante. Raramente demonstra respeito pelos espaços da comunidade e não cuida dos espaços físicos nem dos equipamentos da escola. Não prioriza necessidades nem desejos em função dos recursos existentes.	O aluno revela algum interesse pelos problemas do mundo exterior à escola, mundo próximo e distante. Por vezes, demonstra respeito pelos espaços da comunidade, cuidando dos espaços físicos e dos equipamentos da escola. Nem sempre prioriza necessidades nem desejos em função dos recursos existentes.	O aluno revela interesse pelos problemas do mundo exterior à escola, mundo próximo e distante. Quase sempre, demonstra respeito pelos espaços da comunidade e manifesta cuidado pelos espaços físicos e pelos equipamentos da escola. Na maioria das vezes, prioriza necessidades e desejos em função dos recursos existentes.	O aluno revela grande interesse pelos problemas do mundo exterior à escola, mundo próximo e distante. Demonstra respeito pelos espaços da comunidade e cuida dos espaços físicos e equipamentos da escola. Prioriza necessidades e desejos em função dos recursos existentes.
<b>Argumentação crítica: Respeito, tolerância e solidariedade</b>	O aluno raramente analisa criticamente situações sociais, ajuizando sobre o que é justo ou injusto. É incapaz de entender ou de se colocar na perspetiva do outro e não estabelece relacionamentos construtivos, nem coopera com os outros na prossecução de objetivos comuns.	O aluno, por vezes, analisa criticamente situações sociais, ajuizando sobre o que é justo ou injusto. Entende e coloca-se, às vezes, na perspetiva do outro, estabelecendo relacionamentos construtivos e cooperando com os outros na prossecução de objetivos comuns.	Na maioria das vezes, o aluno analisa criticamente situações sociais, ajuizando sobre o que é justo ou injusto. Entende e coloca-se, quase sempre, na perspetiva do outro estabelecendo relacionamentos construtivos e cooperando com os outros na prossecução de objetivos comuns.	O aluno é capaz de analisar criticamente situações sociais, ajuizando sempre o que é justo ou injusto. Entende e coloca-se na perspetiva do outro, estabelecendo relacionamentos construtivos. Cooperar sempre com os outros na prossecução de objetivos comuns.

*O domínio das Atitudes e Valores representa uma ponderação de 10% na classificação do aluno em todas as disciplinas/áreas.*