Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

EB1/PE da MARINHEIRA

MARINHEIRA

Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EB1/PE da Marinheira

Morada: Caminho das Fontes, nº13 9325-312 Estreito de Câmara de Lobos

Email: geral@eb1pemarinheira.pt

Telefone: 291146071

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Eduardo Soeiro | eduardosoeiro@eb1pemarinheira.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha
Eduardo Soeiro	Coordenador TIC
Lucília Neves	Diretora da Escola
Águeda Pimenta	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]
Nuno Santos	Professor Educação Física [1.º Ciclo]

PARCERIAS

Nome da entidade
GMTE
Code.org / Csforall.org
SIGO
Centro de Sensibilização SeguraNet

Mais informações sobre os projetos implementados pela DSTAIA, poderá consultar os seguintes sites:

- https://aia.madeira.gov.pt/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/
- https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html
- https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 6
4. DIAGNÓSTICO 7
5. PLANO DE AÇÃO 8
6. CRONOGRAMA 15
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 16
8. ANEXOS 17

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC da EB1/PE da Marinheira resulta do disposto no Despacho Normativo nº3/2010 que prevê, entre outras competências, a elaboração de um "plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) que promova a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas (…) rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa".

De forma integrada, o Plano TIC é mais um instrumento de operacionalização pedagógica que, juntamente com o Plano Anual de Atividades (PAA), resulta dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola (PEE) em vigor (vide Anexo 2).

Concomitantemente, o Plano TIC propõe um conjunto de atividades inseridas em diferentes eixos de atuação (Tecnologia, Segurança, Formação/Apoio e Criação/Inovação), desenvolvendo as seguintes áreas de competência (vide Anexo 1):

(A1) Literacia de Informação e de Dados

(A2) Comunicação e Colaboração

(A3) Criação de Conteúdo Digital

(A4) Segurança

(A5) Resolução de Problemas

Deste modo, os objetivos gerais do Plano TIC são:

- Rentabilizar os recursos tecnológicos existentes;
- Promover as potencialidades pedagógicas das TIC, como ferramentas de interação, autoaprendizagem e interdisciplinaridade;
- Desenvolver as competências digitais de professores e alunos;
- Promover a literacia digital e tecnológica da comunidade educativa;
- Contribuir para a formação/autoformação do pessoal docente;
- Utilizar as TIC nas atividades e projetos dinamizados pela escola;
- Promover uma efetiva utilização das TIC nos processos de ensino, aprendizagem, avaliação e nas tarefas de gestão escolar.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE da Marinheira é uma escola a tempo inteiro que inclui os ensinos Pré-Escolar e do 1º Ciclo. A escola situa-se numa zona rural da freguesia do Estreito de Câmara de Lobos. No presente ano letivo, a escola tem 4 turmas do 1º Ciclo (70 alunos), dois grupos da Educação Pré-Escolar (31 crianças), 17 docentes e 9 membros do PND.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala (13 PCs)
Salas AIA	1 (painel interativo; impressora a laser, impressora 3D, kits robóticos diversos)
Outros espaços com PCs	4 espaços (secretaria, sala de apoio, salas Pré-Escolar) / 5 pcs
Portáteis	4
Tablets	15
Surface	21
Robôs (especificar modelos)	Lego WeDo 2.0 (4); Green Energy (1); Blue-Bot (2); Ino-Bot (1); Makey Makey (2)
Painel Interativo	4
Projetores	1
Impressoras (3D, Laser)	4
Especificar outros equipamentos	TV (6)

Refira-se a crescente dificuldade em utilizar os computadores da sala de TIC, que se encontram desatualizados, extremamente lentos e instáveis. É cada vez maior o tempo desperdiçado a aguardar que o sistema operativo arranque / inicie sessão / termine sessão, que um programa abra ou que uma página de internet finalmente carregue. O problema agrava-se com o inesperado término de sessão de alguns dos equipamentos e com a não substituição em caso de avaria.

4. DIAGNÓSTICO

Ao nível da área das TIC, a escola oferece a TIC na componente curricular, com a carga horária de 1h semanal, sendo a planificação e realização das aulas realizadas em par pedagógico. Este espaço horário serve o propósito de os alunos iniciarem ou consolidarem as aprendizagens curriculares com recurso às tecnologias e ferramentas disponíveis.

À semelhança das restantes escolas regionais, a EB1/PE da Marinheira oferece a igualmente a TIC na componente de Enriquecimento do Currículo. No caso do 1º Ciclo, tal traduz-se numa hora semanal para os 1º e 2º anos de escolaridade e em duas horas semanais para os 3º e 4º anos. A planificação é realizada, de uma forma geral e adaptável, seguindo as orientações constantes no DoTIC. Existe igualmente a oferta de uma hora semanal TIC destinada às crianças da Educação Pré-Escolar.

Além disso, de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, quatro turmas do 1º Ciclo têm uma aula semanal inserida no projeto de flexibilidade curricular com a área de TIC.

Neste ano letivo, a escola continua a implementar a disciplina de enriquecimento curricular de Ciências da Computação, através de uma hora semanal por ano de escolaridade, do 1º ao 4º ano. Trata-se de uma aposta que vai de encontro ao Eixo da "Sucesso Educativo" no PEE atualmente em vigor, além de responder às áreas de competência do Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes.

A oferta da escola na área das TIC é a que se apresenta no quadro seguinte.

	Oferta de escola
Componente curricular 1º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 1
	Funcionamento: par pedagógico. Planificação e avaliação (professor titular com apoio do professor TIC) - suporte às aprendizagens a desenvolver.
Componente curricular Pré-Escolar TIC	N.º horas semanais: 1
	Funcionamento: professor TIC com presença da educadora Planificação e avaliação (professor TIC) - conteúdos preparatórios para o 1º Ciclo (consciência fonológica, contagens, lateralidade, memória, etc.).
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	N.º horas semanais: 1h (1º e 2º anos); 2h (3º e 4º anos)
	Funcionamento: Planificação, execução e avaliação descritiva pelo professor TIC de acordo com o DoTIC.
Flexibilidade Curricular (1.º Ciclo) TIC	N.º horas semanais: 1 por turma
	Funcionamento: par pedagógico. Planificação e avaliação (professor titular com apoio do professor TIC).
Outras ofertas (1.º Ciclo): Ciências da Computação	N.º horas semanais: 1 por turma
	Funcionamento: Planificação, execução e avaliação descritiva pelo professor TIC de acordo com o documento "Ciências da Computação - Manual Didático | Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico" e propostas educativas.
Plataformas utilizadas na escola:	Google Workspace para Educação, Escola Virtual, Aula Digital, Khan Academy, entre outras.

De forma geral, uma parte significativa do corpo docente mostra-se recetiva à introdução de novas abordagens e conhecimentos na área tecnológica, desde que isso contribua para melhorar a sua prática letiva e não letiva. Estes docentes revelam uma boa literacia digital, dominando as competências essenciais para utilizar, com fins pedagógicos, os equipamentos disponíveis e respetivos programas ou aplicações. Por outro lado, alguns ainda demonstram receio em utilizar a tecnologia, encarando-a como algo secundário ou com pouca relevância no processo de ensino-aprendizagem. No caso dos alunos, a presença da tecnologia é constante nas suas aulas semanais, fruto da própria oferta curricular e extracurricular.

Ambicionamos que a tecnologia disponível e os saberes partilhados sejam cada vez mais uma mais-valia na prática letiva dos professores, além de melhorarem as aprendizagens dos alunos, com vista ao desenvolvimento das competências consideradas essenciais neste nível de ensino.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE – **outubro: mês da cibersegurança**	
Eixo:	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Dinamização de atividades que pretendem reforçar comportamentos de cibersegurança na escola. Apresentações, quizes e debates sobre os materiais SeguraNet e os vídeos do Centro Nacional de Cibersegurança.
Data:	outubro 2026
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	Desenvolvimento de competências de resolução de problemas, raciocínio lógico e abstrato. PEE O6 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A4 (Anexo 1)
Parcerias:	SeguraNet

2.ª ATIVIDADE – **Hora da IA**	
Eixo:	4 - CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Evolução da iniciativa Hora do Código promovida por #csforall.org / #code.org sob a forma da resolução orientada dos exercícios naquele sítio da internet, direcionados para a literacia relacionada com a IA.
Data:	7 a 11 de dezembro 2026
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	Desenvolvimento de competências de resolução de problemas, raciocínio lógico e abstrato. PEE O6 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A3.4; A5 (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org / Csforall.org

3.ª ATIVIDADE – **Semana da Internet Mais Segura**	
Eixo:	2 - SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Realização de atividades diversas sobre a temática da segurança na Internet e do *cyberbullying* (apresentações, debates, pesquisas, jogos, etc.), de forma a promover uma utilização segura, crítica e responsável da internet.
Data:	fevereiro 2027
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, ferramentas web 2.0
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O2; PEE O5; PEE O6 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A4 (Anexo 1)
Parcerias:	SeguraNet

4.ª ATIVIDADE – **DCB**	
Eixo:	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Realização do DCB no sentido de reconhecer as aptidões práticas para a utilização básica de um computador, Internet e correio eletrónico.
Data:	3º período (maio ou junho)
Destinatários:	Alunos (4º ano) e Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, processador de texto
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Número de diplomas emitidos.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O2; PEE O6 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1 (Anexo 1)
Parcerias:	SIGO / GMTE

5.ª ATIVIDADE – **Avaliação do PAA e PEE**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Criação e manutenção de um formulário de registo de atividades no âmbito do PAA e PEE e respetiva análise estatística e avaliação. Criação e manutenção de canais digitais internos/externos de comunicação, promovendo a partilha e colaboração. Criação de ferramentas de recolha, análise e divulgação de informação.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, ferramentas web, Google Workspace
Avaliação:	Reuniões trimestrais do Conselho Escolar. Criação e aplicação de questionários online. Apresentação de relatórios anuais.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1; PEE O4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1; A2; A5 (Anexo 1)

6.ª ATIVIDADE – **Google Workspace**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 2 - SEGURANÇA 3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Utilização da Google Workspace para Educação como plataforma de gestão, organização e comunicação internas da escola. Pretende-se o controlo de acessos, proteção de dados e prevenção de utilizações indevidas, garantindo medidas de segurança robustas. Apoio a professores, alunos e pais no domínio das ferramentas associadas.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores, Internet, Google Workspace
Avaliação:	Reuniões do Conselho Escolar. Número de professores/alunos a utilizarem a plataforma (nomeadamente o G Classroom).
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4; A5 (Anexo 1)

7.ª ATIVIDADE – **Web e Redes Sociais**	
Eixo:	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Produção e divulgação de conteúdo pela comunidade educativa através das redes sociais (FB, Instagram e Youtube) e websites oficiais da escola. Um dos websites é um repositório interno de documentação, reservado no acesso, evitando-se, assim, o desperdício de papel. Além das redes sociais e do website oficial, será realizada a manutenção dos websites associados ao domínio eb1pemarinheira.pt, em colaboração com as áreas de Biblioteca e Eco-Escolas, nomeadamente blog.eb1pemarinheira.pt | docs.eb1pemarinheira.pt | eco.eb1pemarinheira.pt | biblioteca.eb1pemarinheira.pt e outros.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas web
Avaliação:	Reuniões de Conselho Escolar. Notícias e trabalhos produzidos.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1; PEE O3; PEE O4 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2; A3 (Anexo 1)

8.ª ATIVIDADE – **Criação de Recursos Digitais**	
Eixo:	4 - CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e partilha de conteúdos interativos nas plataformas Wayground, Kahoot, Blooket, Gimkit e outras, como forma de motivação dos alunos e de promoção de aprendizagens baseadas no jogo. Pretende-se promover a autoaprendizagem, o aspeto lúdico e a diversificação de estratégias de ensino, além de incentivar os professores a criarem os seus próprios recursos.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas e plataformas web
Avaliação:	Quantidade, qualidade e diversidade de recursos criados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O6 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2; A3 (Anexo 1)

9.ª ATIVIDADE – **Repositório de Atividades Interativas**	
Eixo:	4 - CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação, apoio à criação e partilha de atividades utilizando o software ActivInspire de forma a serem utilizados no painel interativo Promethean. Pretende-se promover o aspeto lúdico, a diversificação de estratégias de ensino e a apresentação de aulas mais dinâmicas, além de incentivar os professores a criarem e partilharem os seus próprios recursos educativos digitais. Criado um sítio web aberto de partilha disponível em: recursos.eb1pemarinheira.pt
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, software ActivInspire, painel interativo
Avaliação:	Avaliação em formulário interno próprio no âmbito do PAA. Quantidade, qualidade e diversidade de recursos criados.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O6 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A2; A3 (Anexo 1)

10.ª ATIVIDADE – **Gestão de Requisições**	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 3 - FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Criação de um formulário de requisição de equipamentos (Surfaces, tablets e painel interativo móvel). Gestão e análise estatística do número de requisições. Criação de um regulamento de utilização, tutoriais de utilização dos equipamentos e sugestões de atividades.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas web
Avaliação:	Apresentação trimestral do número de requisições sob a forma de relatório estatístico e/ou *dashboard*. Análise pelo Conselho Escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O6 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1; A2; A4; A5 (Anexo 1)

11.ª ATIVIDADE – **Criação de Dashboards Estatísticos**	
Eixo:	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação e divulgação de *dashboards* de contabilização e análise estatística referentes à monitorização das atividades do PAA e metas do PEE e da utilização dos equipamentos tecnológicos. Dashboard PAA & PEE Dashboard Requisições
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores e comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Internet, ferramentas Google (Data Studio)
Avaliação:	Apresentação trimestral dos resultados dos diversos *dashboards*. Análise pelo Conselho Escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O1 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A1; A2 (Anexo 1)

12.ª ATIVIDADE – **Brincar e Aprender**	
Eixo:	4 - CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e manutenção de uma plataforma de jogos educativos destinados à Educação Pré-Escolar e ao 1º Ciclo, pensada como reforço das aprendizagens e aquisição de conhecimentos de uma forma lúdica. Vamos Brincar e Aprender
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores, alunos e comunidade educativa
Dinamizadores:	Professor TIC
Recursos TIC:	Computador, Internet
Avaliação:	Número de visitas
Objetivos/ Metas PEE:	PEE O6 (Anexo 2)
Áreas de Competência:	A3 (Anexo 1)

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1ª ATIVIDADE - outubro: mês da cibersegurança											
2ª ATIVIDADE – Hora da IA											
3ª ATIVIDADE - Semana da Internet Mais Segura											
4ª ATIVIDADE - DCB											
5ª ATIVIDADE - Avaliação do PAA e PEE											
6ª ATIVIDADE - Google Workspace											
7ª ATIVIDADE - Web e Redes Sociais											
8ª ATIVIDADE - Criação de Recursos Digitais											
9ª ATIVIDADE - Repositório de Atividades Interativas											
10ª ATIVIDADE - Gestão de Requisições											
11ª ATIVIDADE - Criação de Dashboards Estatísticos											
12ª Atividade – Vamos Brincar e Aprender											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será divulgado na página oficial da escola, sendo alvo de uma avaliação final a realizar pela equipa TIC, além da monitorização já definida para cada uma das atividades nele previstas.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSTAIA.

Ao longo do ano letivo a DSTAIA analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Escolar no dia 5 de novembro de 2026 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção de Serviços e Tecnologias de Ambientes Inovadores de Aprendizagem.

5 de novembro de 2026

O Coordenador

Eduardo Soeiro

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586

ANEXO 2 | Objetivos Estratégicos do PEE

O PEE[1], documento orientador e estruturante, define seis objetivos estratégicos:

EIXO 1: ESCOLA-FAMÍLIA

O1:
Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola.

O2:
Capacitar os EE para o uso das tecnologias no âmbito da educação, potenciando a aprendizagem e a motivação dos seus educandos.

O3:
Fomentar a participação da família na vida escolar dos seus educandos, estimulando-os a criar um ambiente de estudo adequado e melhores hábitos de trabalho.

O4:
Promover a interação dos pais com a escola, incentivando-os a participar em atividades e projetos.

O5:
Munir os pais de conhecimentos que melhor os capacite para as questões parentais.

EIXO 2: SUCESSO EDUCATIVO

O6:
Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.

[1] O Projeto Educativo da EB1/PE da Marinheira pode ser consultado em https://www.eb1pemarinheira.pt