

EB1/PE da MARINHEIRA

ESCOLA PEQUENA | GRANDES AMBÍÇÕES

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026 | 2027

O Plano Anual de Atividades da EB1/PE da Marinheira constitui-se como um documento que operacionaliza o Projeto Educativo e um instrumento, por excelência, de gestão pedagógica. Potencia a realização de um variado leque de iniciativas, claramente orientadas e devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos e nas políticas de desenvolvimento delineadas pelo Conselho Escolar.



Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia



Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar da Marinheira

escola pequena | grandes ambições



Caminho das Fontes, 13
9325-312 Estreito de Câmara de Lobos



291146071



914613072



geral@eb1pemarinheira.pt
eb1pemarinheira@edu.madeira.gov.pt



www.eb1pemarinheira.pt

EB1/PE da Marinheira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Aprovado a 01 de outubro de 2026

A Diretora

(Lucília Neves)


EB1/PE da Marinheira
Estreito de Câmara de Lobos
(Lucília Fátima Leão de Deus)

(assinatura e carimbo)

Índice Geral

Introdução.....	5
Organização do Ano Escolar.....	7
Plano Curricular de Escola.....	14
Estratégias de Concretização e Desenvolvimento Curricular	15
Atividades e Projetos.....	21
Ações de Melhoria.....	38
Avaliação	41
Aprovação / Divulgação	42
Anexos	43
Plano de Formação.....	43
Participação das Crianças e Alunos	46

Índice de Quadros

Distribuição das Crianças e Alunos, por Género e Ano de Escolaridade, a 01/10/2025.....	7
Distribuição do Pessoal Docente por Grupo Disciplinar	7
Distribuição do Pessoal Não Docente por Idade e Género.....	7
Calendário Escolar: Educação Pré-Escolar.....	8
Calendário Escolar: 1º Ciclo.....	8
Formação Cívica.....	9
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	10
Área de Serviço da Marinha	11
Junção de Turnos.....	11
Agendamento das Reuniões do Conselho Escolar	11
Agendamento das Reuniões de Avaliação Intercalar.....	12
Agendamento das Reuniões de Avaliação Sumativa.....	12
Reuniões com o Pessoal Não Docente	12
Reuniões com os Encarregados de Educação.....	12
Atendimento aos Encarregados de Educação	13
Áreas de Competências do PASEO a Priorizar.....	15
Componentes do Currículo 1º CEB.....	15
Flexibilidade Curricular.....	16
Carga Horária das AEC.....	16
Projetos e Clubes Dinamizados pela Escola	17
Atividades de Complemento Educativo.....	18
Visitas de Estudo 1º Período	22
Festividades 1º Período	23
Ações de Sensibilização 1º Período.....	24
Eventos Culturais ou Desportivos 1º Período.....	25
Outras Atividades 1º Período	27
Visitas de Estudo 2º Período	29
Festividades 2º Período	30
Ações de Sensibilização 2º Período.....	31
Eventos Culturais ou Desportivos 2º Período.....	31

Outras Atividades 2º Período	33
Visitas De Estudo 3º Período.....	34
Festividades 3º Período.....	35
Ações de Sensibilização 3º Período.....	36
Eventos Culturais ou Desportivos 3º Período.....	36
Outras Atividades 3º Período	37
Avaliação do PAA	41
Plano de Formação Docente.....	43
Plano de Formação Não Docente	44
Plano de Formação (sensibilizações/palestras/workshops) para alunos	45
Plano de Formação (sensibilizações/palestras/workshops) Encarregados de Educação	46
Momentos de Participação Direta das Crianças e Alunos	46

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da EB1/PE da Marinheira constitui-se como um documento que operacionaliza o Projeto Educativo de Escola (PEE) e um instrumento, por excelência, de gestão pedagógica. Potencia a realização de um variado leque de iniciativas, claramente orientadas e devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos e nas políticas de desenvolvimento, delineadas pelo Conselho Escolar. Trata-se, portanto, de um documento que define, em função do Projeto Educativo em vigor, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos necessários à sua execução.

ENQUADRAMENTO

O PAA resulta do disposto no art.º 13º da Portaria n.º 110/2002, de 14 de agosto¹, e do art.º 3º do Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro². De um modo mais genérico, de forma a alcançar as competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) assume o princípio da “assunção dos projetos e atividades desenvolvidos na comunidade escolar como parte integrante do currículo”³.

RESPONSÁVEIS E METODOLOGIA DE TRABALHO

O primeiro responsável pela reflexão, elaboração, estruturação e implementação do PAA é o Conselho Escolar, sob a orientação da Diretora que designa, anualmente, uma equipa de trabalho inicial. Como instrumento operacional, o PAA reveste-se de um carácter aberto e dinâmico, passível de reformulações e enriquecimentos nos diversos momentos de aplicação e monitorização, considerados pedagogicamente oportunos, tendo sempre em vista a consecução do Projeto Educativo. Surge como um instrumento de gestão, transversalmente elaborado e pensado, dentro

¹ Define o regime a aplicar na criação e no funcionamento das escolas a tempo inteiro.

² Aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho.

³ Decreto-Lei n.º 55/2018 de 5 de julho.

de princípios de uma (co)responsabilização partilhada e resultante de um diagnóstico aprofundado da realidade envolvente.

ARTICULAÇÃO COM O PEE

O PAA da EB1/PE da Marinheira resulta dos objetivos e metas definidas no PEE 2024/2028, constituindo-se como o documento orientador e operacional da atividade escolar ao longo do ano letivo.

As áreas de intervenção prioritárias definidas ao nível do PEE orientam a definição de um plano estratégico que garante uma atuação coordenada e coerente entre todos os intervenientes pedagógicos: Pessoal Docente, Crianças/Alunos, Famílias, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação e parceiros sociais.

Deste modo, o PAA encontra-se alicerçado nos dois Eixos Prioritários e nos seis Objetivos Estratégicos elencados no PEE:

EIXO 1: ESCOLA-FAMÍLIA

O1: Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola.

O2: Capacitar os EE para o uso das tecnologias no âmbito da educação, potenciando a aprendizagem e a motivação dos seus educandos.

O3: Fomentar a participação da família na vida escolar dos seus educandos, estimulando-os a criar um ambiente de estudo adequado e melhores hábitos de trabalho.

O4: Promover a interação dos pais com a escola, incentivando-os a participar em atividades e projetos.

O5: Munir os pais de conhecimentos que melhor os capacite para as questões parentais.

EIXO 2: SUCESSO EDUCATIVO

O6: Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.

ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

CRIANÇAS E ALUNOS

DISTRIBUIÇÃO DAS CRIANÇAS E ALUNOS, POR GÉNERO E ANO DE ESCOLARIDADE, A 01/10/2026.

2026		Pré-Escolar		PARCIAL		1º Ciclo				PARCIAL		TOTAL	
2027		Pré A	Pré B	fr	%	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	fr	%	fr	%
GÉNERO	M	6	9	15	54	11	9	8	10	38	54	53	54
	F	6	7	13	46	6	8	6	12	32	46	45	46
TOTAL		12	16	28	100	17	17	14	22	70	100	98	100

PESSOAL DOCENTE

DISTRIBUIÇÃO DO PESSOAL DOCENTE POR GRUPO DISCIPLINAR

GRUPO DISCIPLINAR	100	100 EE	110	110 EE	120	140	150	160	Outro	TOTAL
fr	4	1	7	1	1	1	1	1	--	17
%	24	6	41	6	6	6	6	5	--	100

PESSOAL NÃO DOCENTE

DISTRIBUIÇÃO DO PESSOAL NÃO DOCENTE POR IDADE E GÉNERO

IDADE	21-30		31-40		41-50		51-60		+ 61		TOTAL
fr	1		--		6		1		3		11
%	9		--		55		9		27		100
GÉNERO	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	TOTAL
fr	--	1	--	--	--	6	1	--	--	3	13
%	--	9	--	--	--	55	9	--	--		100

CALENDÁRIO ESCOLAR

O calendário do ano letivo constitui um elemento indispensável à organização e planificação escolar, permitindo a execução do PEE e, consequentemente, possibilitando o desenvolvimento do PAA. O calendário escolar a respeitar é o determinado anualmente pela Direção Regional de Educação (Despacho n.º 198/20256, de 5 de maio).

CALENDÁRIO ESCOLAR: EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	
INÍCIO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS	TERMO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS*
7 de setembro de 2026	14 de julho de 2027
*As atividades educativas funcionam durante 11 meses, sendo a data do seu termo variável, visto que o período de interrupção de verão é de um mês, a ocorrer entre julho e setembro, conforme o determinado no DLR nº16/2006/M, de 2 de maio. Após o dia 14 de julho, a escola oferece a componente de apoio à família, sendo o apoio às crianças assegurado pelas Técnicas de Apoio à Infância, com o apoio das Assistentes Operacionais da escola.	
INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS	DATAS
1º Período de Interrupção (Natal)	22,23,28,29 e 30 dezembro de 2026
2º Período de Interrupção (Carnaval)	8, 9 e 10 de fevereiro de 2027
3º Período de Interrupção (Páscoa)	26,30,31 de março e 1 de abril de 2027
4º Período de Interrupção (verão)	15 a 30 de julho de 2027

Nos períodos de interrupção acima definidos, as crianças frequentam o estabelecimento de ensino na componente de apoio à família.

CALENDÁRIO ESCOLAR: 1º CICLO		
PERÍODO LETIVO	INÍCIO DAS ATIVIDADES LETIVAS	TERMO DAS ATIVIDADES LETIVAS
1º PERÍODO	10/09/2026	16/12/2026
2º PERÍODO	04/01/2027	19/03/2027
3º PERÍODO	05/04/2027	30/06/2027
INTERRUPÇÕES	INÍCIO	TERMO
NATAL	17/12/2026	31/12/2026
CARNAVAL	08/02/2027	10/02/2027
PÁSCOA	22/03/2027	01/04/2027

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

A EB1/PE da Marinheira funciona em regime de Escola a Tempo Inteiro, oferecendo o horário das 8h30m às 18h30m, para a Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo. Por forma a ajustar o seu funcionamento à realidade das famílias, a escola organiza-se para receber crianças a partir das 8h. Esta oferta é direcionada para os EE que tenham de se deslocar mais cedo para os seus locais de trabalho e implica a entrega de declaração por parte da entidade patronal. As crianças que entram às 8h, ficam à responsabilidade da Assistente Técnica, no refeitório da escola, podendo, nesse intervalo de tempo, realizar alguns jogos de mesa e/ou visualizar pequenos vídeos de entretenimento numa televisão colocada no refeitório para esse efeito.

OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO

A operacionalização da distribuição de serviço refere-se ao processo de organização, planeamento e atribuição de funções e de responsabilidades ao Pessoal Docente e Não Docente. Os critérios para constituição e atribuição de turmas e horários encontra-se estatuída no Regulamento Interno, assim como os critérios de distribuição das componentes letiva e não letiva dos docentes e sua organização.

Ao Pessoal Docente, Não Docente e Discente é atribuído, no início do ano letivo, o horário das funções/atividades. Os horários são impressos e organizados num dossier próprio colocado no gabinete da Direção. São elaborados, igualmente, horários de acompanhamento das crianças e alunos nas refeições e nos recreios.

FORMAÇÃO CÍVICA - ACOMPANHAMENTO DAS CRIANÇAS NOS LANCHES E RECREIOS		
PERÍODO DA MANHÃ	10H00M 10H30M	A educadora que se encontra a trabalhar no período da manhã, acompanha as crianças no refeitório (10h00m/10h15m). No período das 10h15 às 10h30m, as TAI e AO acompanham as crianças no recreio.
PERÍODO DA TARDE	15H30M 16H00M	A educadora que se encontra a trabalhar no período da tarde, acompanha as crianças no refeitório (15h30m/15h45m). No período das 15h45 às 16h00m, as TAI e AO acompanham as crianças no recreio.

FORMAÇÃO CÍVICA – ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS NOS LANCHES E RECREIOS		
PERÍODO DA MANHÃ	10H00M 10H30M	O docente responsável pela turma, acompanha os alunos no refeitório (10h00m/10h15m). No período das 10h15 às 10h30m, as AO acompanham os alunos no recreio.
PERÍODO DA TARDE	15H30M 16H00M	O docente responsável pela turma, acompanha os alunos no refeitório (15h30m/15h45m). No período das 15h45 às 16h00m, as AO acompanham os alunos no recreio.

FORMAÇÃO CÍVICA – ACOMPANHAMENTO DAS CRIANÇAS E ALUNOS NOS ALMOÇOS		
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	12H30M 13H30M	A educadora que se encontra a trabalhar no período da manhã, acompanha as crianças durante o almoço, incentivando boas práticas alimentares e boa postura à mesa. A educadora é auxiliada pelas AO.
1º CICLO	12H30M 14H30M	Ao longo da semana, nos dois períodos para almoço, são destacados alguns docentes para acompanhamento dos alunos no refeitório. Os docentes são auxiliados pelos AO.

De igual forma, no início do ano letivo, é definida a calendarização das reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
Dia da semana	Horário	Elementos constituintes da Equipa
Quarta-feira	11H30	Coordenadora EMAEI Educadora Especializada Psicóloga Docente APA Diretora

No início do ano letivo, são ajustados os prazos a cumprir pelos docentes para elaboração e disponibilização na área de serviço da escola (<https://docs.eb1pemarinheira.pt/>) dos documentos orientadores de toda a ação educativa.

ÁREA DE SERVIÇO DA MARINHEIRA	
Planificação Anual	até 31 de outubro
Planificação Mensal	até ao dia 25 de cada mês (docentes da curricular) até ao final do mês (docentes das AEC's)
Planificação Anual das Visitas de Estudo	até ao início das atividades educativas e letivas
Relatório de Avaliação das Visitas de Estudo	até uma semana após a realização da visita
Relatório de Avaliação das festividades	até uma semana após a realização do evento
Relatório de Avaliação das atividades integrantes do PEE/PAA	até uma semana após a realização da atividade
PCG/PCT	até à primeira reunião intercalar com os EE (1º período)
Atas	até uma semana após a realização da reunião
Sumários <i>Plataforma Place</i>	Verificação à segunda-feira
Dropbox (planos semanais)	até ao final de sábado (docentes da curricular) até ao final de domingo (docentes das AEC's/APA/EE)

O Conselho Escolar, em cada ano letivo, institui três dias festivos para junção de turnos. Nesses dias, realizam-se atividades festivas no período da manhã, sendo igualmente asseguradas atividades no período da tarde, com a presença de docentes e de Assistentes Operacionais.

JUNÇÃO DE TURNOS	
Natal	Os docentes são destacados para acompanhamento aos alunos em dois períodos distintos: 13h30/16h e 16h/18h30
Carnaval	
Encerramento do ano letivo	

Também no início do ano letivo, em sede de reunião de Conselho Escolar, são definidos os momentos de reunião com o Pessoal Docente, Não Docente e Encarregados de Educação.

AGENDAMENTO DAS REUNIÕES DO CONSELHO ESCOLAR		
outubro	01	As reuniões realizam-se na primeira quinta-feira de cada mês, no horário das 18h45m às 20h45m, na sala n.º 11 (biblioteca).
novembro	05	
dezembro	03	
janeiro	14	
fevereiro	04	
março	04	
abril	15	
maio	06	
junho	03	

AGENDAMENTO DAS REUNIÕES DE AVALIAÇÃO INTERCALAR		
1.º Período	19 de novembro de 2026	A reunião de Avaliação Intercalar realiza-se no horário das 18h45m às 20h45m e dá origem à produção de uma ata.
2.º Período	18 de fevereiro de 2027	

AGENDAMENTO DAS REUNIÕES DE AVALIAÇÃO SUMATIVA		
1.º Período	19 de dezembro de 2026	A reunião de Avaliação Sumativa realiza-se no horário das 18h45m às 20h45m e dá origem à produção de uma ata.
2.º Período	20 de março de 2027	
3.º Período	05 de julho de 2027	

As reuniões de Avaliação Sumativa dão origem à composição do boletim de avaliação trimestral, o qual é emitido pela *Plataforma Place*. No primeiro e segundo períodos de aulas, o boletim é enviado ao Encarregado de Educação via correio eletrónico. No início do período seguinte, na hora de atendimento aos Encarregados de Educação, o boletim é assinado em formato papel e colocado no Processo Individual do Aluno. No terceiro período, o boletim de avaliação é entregue de forma presencial ao Encarregado de Educação, ficando o original anexo ao PIA e a cópia entregue ao EE.

REUNIÕES COM O PESSOAL NÃO DOCENTE	
setembro	Atribuição de funções e de horários; Informações relativas ao novo ano letivo.
outubro	Tomada de conhecimento da Estrutura de Segurança Interna (ESPR); tomada de conhecimento dos documentos orientadores da escola.
janeiro/fevereiro	SIADAP
julho	Avaliação do ano letivo.

REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	
setembro	Reunião geral com os Encarregados de Educação das crianças da EPE e dos alunos do 1.º Ciclo.
outubro	Reunião Liga de Pais (um representante de cada turma)
fevereiro	Reunião Liga de Pais (um representante de cada turma)
junho	Reunião Liga de Pais (um representante de cada turma)

Sendo parte integrante do horário das educadoras titulares de grupo e das docentes titulares de turma, a escola disponibiliza, a estes docentes, um crédito horário de 1h semanal para Atendimento aos Encarregados de Educação.

ATENDIMENTO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO					
Pré A a)	Pré B a)	1ºA	2ºA	3ºA	4ºA
Quarta-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Segunda-feira
11h15/12h15 14h45/15h45	11h15/12h15 14h45/15h45	14h30/15h30	14h30/15h30	13h30/14h30	11h30/12h30
Sexta-feira	--	--	--	--	--
10h30/11h30 15h30/16h30		--	--	--	--
a) De acordo com o horário que a educadora se encontra a fazer em cada semana.					

PLANO CURRICULAR DE ESCOLA

O Plano Curricular de Escola (PCE)⁴ enquadra-se no disposto no artigo 20º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e consagra as opções estruturantes de natureza curricular da EB1/PE da Marinheira.

A escola, no âmbito da sua autonomia e atendendo às características e necessidades da sua comunidade educativa, bem como do seu Projeto Educativo, pretende refletir nesse documento as opções gerais de âmbito curricular, pedagógico e de gestão para o ano letivo **2026/2027**.

Como tal, contempla as dimensões da organização, planificação, flexibilidade e avaliação, da oferta de enriquecimento curricular, da interdisciplinaridade, da articulação horizontal e vertical dos currículos, das metodologias, do desenho curricular, entre outras.

O PCE explicita a estratégia que determina a ação da nossa escola, ancorada nas prioridades, objetivos e opções curriculares do Projeto Educativo, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), na Estratégia Nacional e Regional de Educação para a Cidadania e nos documentos de orientação curricular como as Aprendizagens Essenciais (AE). Deste modo, é um documento essencial na compreensão do PAA, no que se refere às opções da escola para este ano letivo em relação às dimensões:

do Planeamento e Desenvolvimento Curricular

(Prioridades e Opções Curriculares, Oferta Educativa, Flexibilidade Curricular, Atividades de Enriquecimento do Currículo, Operacionalização das Opções Curriculares, Participação das Crianças e Alunos, Dinâmicas Pedagógicas, PCG e PCT, EECE, Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão)

da Avaliação

(Finalidades e Modalidades de Avaliação, Critérios de Avaliação, Rubricas de Avaliação, Processo de Recolha de Informação, Sistema de Classificação, Procedimentos e Resultado da Avaliação)

⁴ O Plano Curricular de Escola (PCE) pode ser consultado em:
<https://www.eb1pemarinhira.pt>

ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Assumimos que as áreas de competências enunciadas no PASEO são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e, como tal, complementares e transversais. No entanto, de acordo com as fragilidades detetadas e, no âmbito da sua autonomia, a escola definiu as seguintes como áreas de competências prioritárias no seu planeamento curricular:

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO A PRIORIZAR			
X	A – Linguagens e textos	X	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
	B – Informação e comunicação	X	G – Bem-estar, saúde e ambiente
X	C – Raciocínio e resolução de problemas		H – Sensibilidade estética e artística
X	D – Pensamento crítico e pensamento criativo		I – Saber científico, técnico e tecnológico
X	E – Relacionamento interpessoal		J – Consciência e domínio do corpo

Deste modo, em resultado desta priorização e de acordo com o diagnóstico e resultados obtidos no RA, dos eixos de atuação prioritária definidos no PEE e do disposto no Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as prioridades curriculares da escola traduzem-se na adaptação da matriz curricular, nas opções relativas à flexibilidade curricular no 1º Ciclo (patente no PCE) e ainda nas opções relativas à carga horária das AEC.

COMPONENTES DO CURRÍCULO 1º CEB			Carga Horária Semanal		
			1º e 2º anos	3º e 4º anos	
Português		Cidadania e Desenvolvimento *	TIC *	7	7
Matemática				7	7
Estudo do Meio				3	3
Educação Artística	Artes Visuais			3	
	Expressão Dramática/Teatro/Dança e Música			1	
Educação Física				1	
Apoio ao Estudo				2	1
Oferta Complementar (Inglês) **				1	--
Inglês				--	2

* Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo, salientando o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento dinamizado pela Escola

** Oferta Complementar

FLEXIBILIDADE CURRICULAR			
1ºA	2ºA	3ºA	4ºA
TIC (1h)	TIC (1h)	TIC (1h)	TIC (1h)

CARGA HORÁRIA DAS AEC				
AEC	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Língua inglesa	1h	1h	1h	1h
Atividades Artísticas e Físico-Motoras	4h EFM 1h MA 1h EP 2h a)	4h EFM 1h MA 1h EP 2h a)	5h EFM 2h MA 2h EP 1h a)	5h EFM 2h MA 2h EP 1h a)
TIC	1h	1h	2h	2h
Biblioteca/Estudo	1/3h b)	1/3h b)	1/3h b)	1/3h b)
Projetos da Escola ou coordenados pela DRE				
Ciências da Computação	1h	1h	1h	1h
Eco-Escolas	1h	1h	1h c)	1h c)
A Hora do Super Quinas	1h	1h	1h c)	1h c)
Brincadores de Sonhos	--	--	--	1h
Plano Regional de Educação Rodoviária	--	--	1h c)	1h c)
Clubes da Escola				
Clube de Matemática e Ciências	1h	1h	--	--
Clube das Artes	--	--	1h	--
Clube "Livros e Brincadeiras"	1h	--	--	--
Clube de Braguinha	--	1h	--	--
OTL	2,5h	2,5h	2,5h	2,5h
Total	17,5h	17,5h	17,5h	17,5h

- a) EMF: Expressão Físico-Motora; MA: Modalidades Artísticas; EP: Expressão Plástica.
- b) A decisão da distribuição da carga horária semanal é da responsabilidade do Conselho Escolar e da direção da escola.
- c) Os projetos referidos ocorrem quinzenalmente, alterando entre os docentes de EFM e de Expressão Plástica as turmas do 3ºA e do 4ºA.

Estabelecendo uma articulação com as prioridades curriculares, a escola, anualmente procede à criação de clubes temáticos e dinamiza, igualmente, projetos coordenados pela DRE.

PROJETOS E CLUBES DINAMIZADOS PELA ESCOLA		
Ciências da Computação	1º Ciclo	Disciplina promotora do conhecimento sobre a programação, a tecnologia, a internet e a inteligência artificial.
Eco-Escolas	EPE & 1º Ciclo	Este projeto pretende encorajar ações e reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental.
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR)	EPE & 1º Ciclo	Este projeto visa a implementação das Medidas de Autoproteção constantes da Lei da Segurança Contra Risco de Incêndio em Edifícios e, simultaneamente, a implementação junto das crianças e alunos de um conjunto de aprendizagens relacionadas com a temática da Segurança.
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	3ºA/4ºA	Projeto que visa dar a conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiros, peões e condutores, por forma a reduzir os principais indicadores de sinistralidade rodoviária.
A Hora do Super Quinas	1º Ciclo	Projeto promotor da prática desportiva e do desenvolvimento das capacidades motoras das crianças, através de atividades físicas e desportivas.
Baú de Leitura	1º Ciclo	Este projeto pretende desenvolver hábitos de leitura e escrita junto dos alunos e, consequentemente, desenvolver a cultura literária na Madeira.
Brincadores de Sonhos	4ºA	Este projeto visa promover nas crianças, as competências, as emoções e os valores dos empreendedores.
Do Berço às Letras	Pré B	Projeto promotor do desenvolvimento da consciência fonológica, potenciador da aprendizagem da leitura com proficiência.
Clube de Matemática e Ciências	1ºA/2ºA	Clube alicerçado num conjunto de atividades matemáticas e experimentais, calendarizadas de acordo com os programas e conteúdos de cada ano de escolaridade.
Clube “Livros e Brincadeiras”	1ºA	Clube constituído com o objetivo primordial de promover o gosto pela leitura, estimulando a criatividade e facilitando o processo de leitura e escrita.
Clube de Braguinha	2ºA	Clube vocacionado para a aprendizagem de instrumentos tradicionais da RAM.
Clube das Artes	2.ºA	Clube constituído com o objetivo primordial de pesquisar e realizar trabalhos relacionados com as artes plásticas.

A opção pela dinamização dos projetos e clubes atrás citados, prende-se com as fragilidades identificadas no Relatório de Autoavaliação e com as prioridades de intervenção definidas no Projeto Educativo de Escola. Tais fragilidades encontram-se identificadas no PCE e estão interligadas com as áreas do PASEO que a escola decidiu priorizar. Pretende-se que cada projeto e clube represente um reforço na aquisição e desenvolvimento das competências por nós consideradas essenciais para as crianças e os alunos. É neste sentido que resulta a opção pela carga horária atribuída à AEC de Estudo, a obrigatoriedade da aplicação do projeto “Do Berço às Letras”, a dinamização de clubes direcionados para a matemática e para o português ou mesmo as atividades de complemento educativo extensíveis à Educação Pré-Escolar.

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO EDUCATIVO EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

De acordo com os recursos humanos disponíveis, a escola proporciona às crianças da Educação Pré-Escolar atividades de complemento educativo em parceria e articulação com as AEC (Expressão Físico Motora, Expressão Musical e Dramática, Inglês, Biblioteca, TIC) em regime de par pedagógico, com a duração de uma hora semanal.

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO EDUCATIVO		
Inglês	30 minutos/grupo	Pré A/Pré B
Biblioteca	30 minutos/grupo	Pré A/Pré B
Expressão Musical e Dramática	1 hora/grupo	Pré A/Pré B
Expressão Físico-motora	30 minutos/grupo	Pré A/Pré B
TIC	1 hora	Pré B

PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ALUNOS

“As escolas devem promover o envolvimento dos alunos, definindo procedimentos regulares de auscultação e participação dos alunos no desenho de opções curriculares e na avaliação da sua eficácia na aprendizagem” (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

Além disso, o PASEO prevê que se deve “garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação”. Em consonância, o PEE prevê igualmente como princípio orientador a “Centralidade na Criança e no Aluno”.

Durante o ano letivo, estão previstos momentos e formas de participação das crianças e alunos na vida escolar, tais como assembleias gerais de crianças e alunos, assembleias de turma, reuniões com delegados de turma, inquéritos ou outras formas de recolha de informação (vide Anexo II).

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Anualmente, os critérios de avaliação são aprovados em Conselho Escolar e apresentados aos Encarregados de Educação nas reuniões realizadas com os docentes titulares de cada turma. Os critérios de avaliação específicos são divulgados na página oficial da escola (www.eb1pemarinhira.pt). Agregado aos critérios de avaliação, a escola definiu os seus critérios transversais de avaliação, assim como as rubricas transversais e gerais de avaliação, as quais constam no Plano Curricular da Escola (PCE).

PARCERIAS

Ao longo do ano, para a consecução e desenvolvimento das atividades, a escola estabelece parcerias com diversas instituições locais e regionais, sendo as que a seguir se explicitam as principais:

- Casa do Povo do Estreito
- Junta de Freguesia do Estreito
- Grupo Desportivo do Estreito
- Centro de Recursos Educativos Especializados de Câmara de Lobos
- Câmara Municipal de Câmara de Lobos
- Comissão de Crianças e Jovens de Câmara de Lobos
- Delegação Escolar de Câmara de Lobos

PLANO DE FORMAÇÃO

A escola, ao longo do ano letivo, organizar-se-á no sentido de promover palestras, ações de sensibilização, workshops e formações para pessoal docente e não docente, com o intuito de colmatar ou minimizar as suas fragilidades. Ademais, cabe ao pessoal docente e não docente a responsabilidade de pesquisar e inscrever-se em formações que acrescentem valor e atualizem

as suas práticas. Sempre que possível, a formação deverá ser realizada fora do horário de trabalho. Todavia, a direção da escola deverá contribuir, sem prejuízo do serviço, para sua frequência quando o mesmo não for comprovadamente possível.

Decorrente do último relatório de autoavaliação da escola, deverão os docentes, na realização de formação, priorizar a área das tecnologias, por forma a potenciar o uso dos equipamentos tecnológicos de que a escola dispõe, assim como estimular os alunos para o uso de plataformas educativas, promovendo as suas competências digitais. Além disso, o RA identificou as dificuldades de linguagem de que carecem as crianças desde a Educação Pré-Escolar, com reflexo no seu percurso académico. Para colmatar esta fragilidade e intervir junto dos alunos de forma mais eficaz, será importante priorizar igualmente formação na área das necessidades educativas específicas.

Para o pessoal não docente, a escola empenhar-se-á em promover formações que potenciem a segurança e higiene no trabalho, a vigilância ativa das crianças em situação de recreio e o conhecimento de legislação relativa às suas funções laborais.

De igual forma, para os Encarregados de Educação, a escola irá empenhar-se em realizar momentos de reflexão sobre questões parentais e de acompanhamento escolar dos seus educandos. Para tal, serão convidados profissionais de diversas áreas.

O plano de formação, palestras, ações de sensibilização e workshops é parte integrante deste documento (vide Anexo I).

ATIVIDADES E PROJETOS

Explicitam-se os objetivos estratégicos e respectivas metas operacionais do PEE, base para a concretização deste Plano Anual de Atividades.

PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA	
Objetivos Estratégicos	Metas Operacionais
Desenvolver uma eficiente estratégia de comunicação entre a família e a escola.	Trimestralmente, a Direção realiza uma reunião com a Liga de Pais.
Capacitar os EE para o uso das tecnologias no âmbito da educação, potenciando a aprendizagem e a motivação dos seus educandos.	Anualmente, cada professor curricular promove uma sessão de esclarecimento para os encarregados de educação sobre uma das plataformas digitais de trabalho utilizadas por cada turma.
Fomentar a participação da família na vida escolar dos seus educandos, estimulando-os a criar um ambiente de estudo adequado e melhores hábitos de trabalho.	Trimestralmente, cada professor curricular / educadora titular realiza uma reunião intercalar com os encarregados de educação com vista ao acompanhamento da evolução da turma / grupo, à delineação de estratégias de atuação e outros assuntos de interesse.
	Trimestralmente, cada professor titular / educadora titular convida, no mínimo, um encarregado de educação de cada turma / grupo, para contar uma história.
	Anualmente, os encarregados de educação do grupo de crianças em condições de transitar para o 1º ano de escolaridade, realiza, no mínimo, uma visita à sala do 1º ano de forma a conhecer a dinâmica que os seus educandos encontrarão no ano seguinte.
Promover a interação dos pais com a escola, incentivando-os a participar em atividades e projetos.	Anualmente, cada turma de alunos e grupo de crianças, realiza e apresenta, no mínimo, um trabalho abrangente de projeto interdisciplinar que mobilize diferentes saberes, aprendizagens e competências das atividades curriculares e de enriquecimento do currículo, focando se nos interesses dos alunos e crianças, cujo produto final deverá ser apresentado à comunidade, em data a definir anualmente no PAA.
	Anualmente, a escola dinamiza um dia aberto à comunidade educativa.
Munir os pais de conhecimentos que melhor os capacite para as questões parentais.	Anualmente, a escola promove, no mínimo, uma sessão de esclarecimento destinada a encarregados de educação sobre temáticas diversas relacionadas com a importância da escola, o processo educativo e a parentalidade.
Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todas as áreas, tendo como referente os resultados obtidos no ano letivo 2023/2024.	Anualmente, a escola mantém a taxa de transição/aprovação igual ou superior a 95%.

VISITAS DE ESTUDO 1º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AValiação
O6	Visita de Estudo Quinta do Santo da Serra	Pré A/Pré B	Estimular o aspeto psicomotor e o interesse em conhecer novos locais; Proporcionar às crianças momentos lúdicos e de diversão; Estimular a aquisição de novas descobertas.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	1º Período 14-10-2026	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Bombeiros Voluntários de Câmara de Lobos	1ºA/2ºA	Formar cidadãos responsáveis, críticos e solidários; Conhecer e aplicar regras de prevenção/segurança; Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	1º Período 15-10-2026	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Museu da Eletricidade	3ºA/4ºA	Conhecer instituições e museus da sua região; Reconhecer a sua importância; Aprender mecanismos e vocabulário relacionados com a energia elétrica.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	1º Período 09-11-2026	PD PND Alunos CMCL BMF	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Teatro de Santo António	3ºA/4ºA	Ver e ouvir histórias tradicionais; Reconhecer e valorizar produções do património literário, artístico e cultural; Contactar com diferentes formas de expressão.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	1º Período 07-12-2026	PD PND Alunos CMCL TEF	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Decorações de Natal Funchal	Pré A/Pré B	Proporcionar às crianças momentos lúdicos, integrados na época natalícia; Estimular a aquisição de novas descobertas.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos.	1º Período 09-12-2026	PD PND Alunos CMCL BMF	Formulário de registo

O6	Visita de Estudo Teatro de Santo António	1ºA/2ºA	Ver e ouvir histórias tradicionais; Reconhecer e valorizar produções do património literário, artístico e cultural; Contactar com diferentes formas de expressão.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	1º Período 0-12-2026	PD PND Alunos CMCL TEF	Formulário de Registo
----	--	---------	---	--	-------------------------	------------------------------------	-----------------------

FESTIVIDADES 1º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O4	Festividade Halloween	Pré 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes culturas; Dar a conhecer os países onde a festividade é assinalada; Reconhecer tradições de outros povos; Conhecer símbolos do Halloween.	Realização de um concurso temático "Scary Witches"; Visionamento de vídeos; Audição de canções temáticas; Visita das turmas e dos Encarregados de Educação à exposição; Atribuição de prémios simbólicos.	1º Período 29 e 30-10-2026	PD Alunos PND EE	Formulário de Registo
O1 O4	Festividade Pão-por-Deus	Pré 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um momento de partilha; Estimular o gosto pela preservação das tradições regionais e locais; Explorar a simbologia da festividade.	Exploração da história/acontecimento que deu origem ao Pão-por-Deus; Realização de trabalhos escritos e gráficos; Realização de uma pequena exposição; Elaboração dos saquinhos e partilha dos frutos; Partilha dos frutos em grande grupo.	1º Período 30-10-2026	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo

O1 O4	Festividade São Martinho	Pré 1º Ciclo	Estimular o gosto pela preservação das tradições locais; Explorar a simbologia da festividade; Promover o espírito solidário entre a comunidade educativa; Conhecer a lenda que está na origem desta comemoração.	Exploração da lenda/história de São Martinho; Realização de trabalhos escritos e gráficos; Elaboração de uma exposição; Elaboração dos cartuchos e realização do Magusto.	1º Período 11-11-2026	PD PND Alunos EE Junta de Freguesia	Formulário de Registo
O1 O4	Festividade Natal	Pré 1º Ciclo Comunidade Educativa	Estimular o espírito natalício e as vivências típicas do Natal madeirense; Viver em comunidade os valores associados ao Natal; Proporcionar a toda a comunidade momentos de partilha e alegria.	A definir Chegada do Pai Natal e distribuição de prendas.	1º Período 16-12-2026	PD/PND Alunos Junta de Freguesia	Formulário de Registo

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO 1º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Ação de Sensibilização Educação Positiva	Pessoal Não Docente	Desenvolver competências socioemocionais; Fortalecer relações positivas; Promover autonomia e responsabilidade; Ensinar a resolver conflitos.	Convite à psicóloga Diana Fernandes para uma abordagem à temática.	1º Período novembro 2026	PD PND Psicóloga	Formulário de Registo
O6	Ação de Sensibilização Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	Comunidade Educativa	Sensibilizar para a importância da inclusão e aceitação da diferença; Chamar a atenção da comunidade educativa para a questão da diferença e dificuldades sentidas pelas pessoas portadoras de deficiência; Desmistificar o papel dos docentes e técnicos especializados, assim como da necessidade de aplicação de medidas educativas.	A definir	1ª semana de dezembro 2026	PD PND Alunos Técnica Especializada Bárbara	Formulário de Registo

EVENTOS CULTURAIS OU DESPORTIVOS 1º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O4	Evento Cultural Cortejo Alegórico/Festa das Vindimas	4ºA	Integrar atividades realizadas na comunidade envolvente; Colaborar com instituições locais; Promover a escola na comunidade.	Reutilização de roupas e acessórios já existentes na escola para representação do vilão e da viloa. Solicitação de apoio aos EE no empréstimo de elementos etnográficos de antigamente;	1º Período 12-09-2026	PD Alunos PND Junta de Freguesia ACRE	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Multiatividades Desportivas	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas (Baía de São Lázaro).	1º Período 23/09/2026	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Basquetebol na Cidade	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas (Praça do Povo).	1º Período 27/10/2026	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O4	Evento Cultural Dia Mundial da Música	EPE 1º Ciclo	Assinalar os dias comemorativos alusivos às diferentes formas de expressão artística; Fomentar a participação de alunos das escolas da RAM em eventos locais e regionais; Promover atividades artísticas que contribuam para a formação artística e cultural da população escolar; - Promover o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	Participação, com a turma do 4ºA, num concerto alusivo ao Dia Mundial da Música a apresentar na Casa da Cultura de Câmara de Lobos	1º Período 02-10-2026	PD Alunos PND DRE (DSEA)	Formulário de Registo
O1 O4	Evento Cultural	EPE 1º Ciclo	Consciencializar os alunos e os EE para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada;	A definir	1º Período 16-10-2026	PD Alunos PND	Formulário de Registo

	Dia da Alimentação		Promover bons hábitos alimentares; Aumentar a sensibilidade geral para o problema da fome no mundo.			Encarregados de Educação	
O6	Projeto A Magia da leitura “Ler é uma viagem”	EPE 1º Ciclo	Promover competências de leitura desde a infância; Estimular o gosto pela literatura infantil.	Narração de contos pela Contadora de Histórias Leda Pestana	1º Período 22-10-2026 19-11-2026	PD Alunos PND DRE	Formulário de Registo
O6	Evento Cultural Hastear das Bandeiras Verdes	1º Ciclo	Participar no hastear das bandeiras verdes do concelho; Consciencializar os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis para com o ambiente;	A definir	1º Período 11-2026	CMCL PD Alunos CMCL	Formulário de Registo
O5	Evento Cultural 35º Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças	EPE 1º Ciclo	Sensibilizar, de forma lúdica, os alunos para a Convenção sobre os Direitos das Crianças. Dar a conhecer os direitos das crianças.	A definir	1º Período 11/2026	PD PND Alunos CPCJ	Formulário de Registo
O6	Evento Cultural Dia das Cidades Educadoras	1º Ciclo	Potenciar a criação de condições para a promoção da igualdade de oportunidades; Promover a educação como fator decisivo na evolução da população.	A definir	1º Período 11/2026	PD PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Atletismo jogado	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM; Estimular a competição saudável	Participação em atividades organizadas pelo Gabinete de Desporto (Estádio de Câmara de Lobos).	1º Período 24/11/2026	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Ténis	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM; Estimular a competição saudável	Participação em atividades organizadas pelo Gabinete de Desporto (Quinta Magnólia).	09/12/2026	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo

OUTRAS ATIVIDADES 1º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AValiação
O1 O3 O4	Outra Atividade Reunião com EE EPE	Encarregados Educação EPE	Dar as boas-vindas aos Encarregados de Educação; Apresentar o corpo docente e não docente da escola; Prestar informações relevantes sobre a organização do ano letivo.	Receção aos EE; Apresentação de um ppt; Diálogo com os EE; Exposição de informações gerais. Esclarecimento de dúvidas.	1º Período 03-09-2026	PD PND EE	Formulário de Registo
O1 O3 O4	Outra Atividade Reunião com EE Pré A	Encarregados Educação Pré A	Dar a conhecer a equipa pedagógica e a organização da sala; Recolher a assinatura dos EE em documentos estratégicos da sala; Apresentar, em linhas gerais, a organização do ano letivo.	Receção dos EE na sala; Diálogo com os EE; Explicação de alguns pormenores relativos ao grupo e às atividades a desenvolver.	1º Período 03-09-2026	PD PND EE	Formulário de Registo
O1 O3 O4	Outra Atividade Reunião com EE Pré B	Encarregados Educação Pré B	Dar a conhecer a equipa pedagógica e a organização da sala; Recolher a assinatura dos EE em documentos estratégicos da sala; Apresentar, em linhas gerais, a organização do ano letivo.	Receção dos EE na sala; Diálogo com os EE; Explicação de alguns pormenores relativos ao grupo e às atividades a desenvolver.	1º Período 03-09-2026	PD PND EE	Formulário de Registo
O1 O3 O4	Outra Atividade Reunião com EE 1º CEB	Encarregados Educação 1º CEB	Dar as boas-vindas aos Encarregados de Educação; Apresentar o corpo docente e não docente da escola; Prestar informações relevantes sobre a organização do ano letivo.	Receção aos EE; Apresentação de um ppt; Diálogo com os EE; Exposição de algumas informações gerais; Esclarecimento de dúvidas.	1º Período 08-09-2026	PD PND EE	Formulário de Registo
O1 O3 O4	Outra Atividade Reunião com EE 1ºA	Encarregados Educação 1ºA	Dar a conhecer a equipa pedagógica e a organização da sala; Recolher a assinatura dos EE em documentos estratégicos da sala;	Receção dos EE na sala; Diálogo com os EE;	1º Período 08-09-2026	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo

			Apresentar, em linhas gerais, a organização do ano letivo.	Explicação de alguns pormenores relativos à turma.			
O1 O3 O4	Outra Atividade Reunião com EE 2ºA	Encarregados Educação 2ºA	Dar a conhecer a equipa pedagógica e a organização da sala; Recolher a assinatura dos EE em documentos estratégicos da sala; Apresentar, em linhas gerais, a organização do ano letivo.	Receção dos EE na sala; Diálogo com os EE; Explicação de alguns pormenores relativos à turma.	1º Período 08-09-2026	PD PND EE	Formulário de Registo
O1 O3 O4	Outra Atividade Reunião com EE 3ºA	Encarregados Educação 3ºA	Dar a conhecer a equipa pedagógica e a organização da sala; Recolher a assinatura dos EE em documentos estratégicos da sala; Apresentar, em linhas gerais, a organização do ano letivo.	Receção dos EE na sala; Diálogo com os EE; Explicação de alguns pormenores relativos à turma.	1º Período 08-09-2026	PD PND EE	Formulário de Registo
O1 O3 O4	Outra Atividade Reunião com EE 4ºA	Encarregados Educação 4ºA	Dar a conhecer a equipa pedagógica e a organização da sala; Recolher a assinatura dos EE em documentos estratégicos da sala; Apresentar, em linhas gerais, a organização do ano letivo.	Receção dos EE na sala; Diálogo com os EE; Explicação de alguns pormenores relativos à turma.	1º Período 08-09-2026	PD PND EE	Formulário de Registo
O6	Outra Atividade Prémio de Mérito Escolar	Encarregados Educação Alunos	Distinguir o esforço, a dedicação e os melhores resultados obtidos pelos alunos no ano letivo 2025/2026.	Receção dos alunos e familiares no MIM; Apresentação dos discursos oficiais; Atribuição do diploma de mérito e do prémio monetário aos alunos.	1º Período 11-09-2026	PD PND Alunos EE CMCL	Formulário de Registo
O6	Outra Atividade A Terra Treme	EPE 1º Ciclo	Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo; Capacitar os cidadãos para as medidas a adotar em caso de sismo.	Realização do simulacro com os 3 gestos “baixar, proteger e aguardar.”	1º Período 11-2026	PD/PND/Alunos Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM	Formulário de Registo

VISITAS DE ESTUDO 2º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Visita de Estudo Bombeiros Sapadores do Funchal	3ºA/4ºA	Formar cidadãos responsáveis, críticos, ativos, solidários e intervenientes; Conhecer e aplicar regras de segurança; Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas	2º Período 18-01-2027	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Ludoteca Parque de Santa Catarina	1ºA/2ºA	Valorizar a importância das bibliotecas; Promover atos culturais; Estimular o interesse e o gosto pela leitura e pelos livros.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas	2º Período 21-01-2027	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Fundação Berardo	3ºA/4ºA	Promover atividade lúdicas em espaços culturais; Estimular a aquisição de novas descobertas; Promover momentos de alegria e convivência.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	2º Período 15-02-2027	PD PND Alunos Fundação Berardo	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Ilha das Aves	Pré A/Pré B	Conhecer espécies endémicas da região e de outras localidades; Sensibilizar as crianças para a conservação da natureza; Distinguir diferentes tipos de aves.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	2º Período 24-02-2027	PD PND Alunos CMCL Ilha das Aves	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Empresa Insular dos Moinhos	1ºA/2ºA	Conhecer processos produtivos da região; Explorar o funcionamento fabril; Aplicação de normas de higiene e segurança alimentar.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos.	2º Período 11-03-2027	PD PND Alunos Empresa Insular	Formulário de registo

O6	Visita de Estudo Aeroporto da Madeira	3ºA/4ºA	Contactar com um meio de transporte aéreo; Conhecer diferentes profissões; Apreciar uma das mais importantes obras da região.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos.	2º Período 15-03-2027	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Quinta Magnólia	Pré A/Pré B	Conhecer espécies endémicas da região e de outras localidades; Sensibilizar as crianças para a conservação da natureza;	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	2º Período 24-02-2027	PD PND Alunos CMCL Ilha das Aves	Formulário de registo

FESTIVIDADES 2º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O4	Festividade Dia de Reis	Pré 1º Ciclo	Estimular o gosto pela preservação das tradições locais; Explorar a simbologia da festividade; Promover o espírito solidário entre a comunidade educativa.	Elaboração de coroas; Ensaio de canções típicas da festividade; Entoação de cânticos na escola e nas casas circundantes à escola.	2º Período 06-01-2027	PD Alunos PND EE	Formulário de Registo
O1 O4	Festividade Carnaval	Pré 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos momentos de alegria e convívio; Estimular a criatividade dos alunos; Desfrutar de tradições ancestrais.	A definir	2º Período 05-02-2027	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O4	Festividade Dia do Pai	Pré 1º Ciclo	Assinalar a comemoração do Dia do Pai, enfatizando a sua importância na educação das crianças.	Realização de uma pequena lembrança para presentear o pai. Execução de um postal com uma mensagem para o pai.	2º Período 19-03-2027	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO 2º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Ação de Sensibilização Abelhas e Produção de Mel	1ºA/2ºA	Consciencializar os alunos para a importância das abelhas nos ecossistemas e para a sua proteção.	Convite à Estação Zootécnica da Madeira para realização de atividades práticas e educativas com os alunos.	2º Período 22-01-2027	PD PND Alunos EZM	Formulário de Registo

EVENTOS CULTURAIS OU DESPORTIVOS 2º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Projeto A Magia da leitura “Ler é uma viagem”	EPE 1º Ciclo	Promover competências de leitura desde a infância; Estimular o gosto pela literatura infantil.	Narração de contos pela Contadora de Histórias Leda Pestana	2º Período 14-01-2027	PD Alunos PND DRE	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Circuito Gímico	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	2º Período 01-2027	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O1 O4	Evento Cultural Desfile de Carnaval do Estreito	Comunidade Educativa	Participar em atividades da sua comunidade; Divulgar a escola junto da comunidade local.	Confeção de adereços e fatos alusivos; Aprendizagem de uma música e de uma coreografia.	2º Período 08/02/2027	PD PND Alunos Junta de Freguesia	Formulário de Registo
O6	Evento Cultural Triatlo Literário	4ºA	Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver competências comunicacionais;	Realização da fase escola (apuramento do vencedor) através da	2º Período 02/2027 (fase escola)	PD PND Alunos	Formulário de Registo

			Melhorar o domínio da língua portuguesa.	realização das 3 provas: leitura, interpretação e escrita; Realização da fase concelhia (apuramento do aluno vencedor do concelho).	03/2027 (fase concelhia)	CMCL EE DRE Técnicos Superiores de Bibliotecas	
O1 O3 O4 O6	Evento Cultural Festa do Livro	EPE 1º Ciclo	Promover o gosto pela leitura; Proporcionar a todos os alunos momentos de aprendizagem de forma lúdica. Estimular a compra de livros.	A definir	2º Período 02 a 05/03/2027	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Andebol e Ultimate	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	2º Período 03-2027	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Corta-mato	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	2º Período 03-2027	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Basquetebol	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	2º Período 03-2027	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo

OUTRAS ATIVIDADES 2º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Outra Atividade Taça Escolar PRER	EPE 1º Ciclo	Reduzir os principais indicadores de sinistralidade rodoviária, através de um trabalho prático com os alunos; Através de um circuito montado no recinto desportivo, incentivar os alunos no cumprimento das regras de trânsito.	Montagem de um circuito no recinto desportivo; Realização da prova prática; Realização da prova teórica.	2º Período 01/2027	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
O6	Outra Atividade Fase Concelhia do PRER	1º Ciclo (3 alunos)	Competir com alunos de outras escolas do concelho.	Montagem de um circuito no recinto desportivo de uma escola do concelho; Realização da prova prática e teórica; Apuramento dos vencedores.	2º Período 03/2027	PD PND Alunos EE Delegação Escolar	Formulário de Registo

VISITAS DE ESTUDO 3º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AValiação
O6	Visita de Estudo Quinta Pedagógica dos Prazeres	3ºA/4ºA	Contactar espécies da fauna e flora da região; Desenvolver a socialização; Sensibilizar para temas relacionados com o património natural do meio envolvente.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	3º Período 10-05-2027	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Quinta da Caldeira	Pré A/Pré B	Consciencializar para a aquisição de hábitos diários de proteção do ambiente; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio circundante, questionando o que observa;	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	3º Período 19-05-2027	PD PND Alunos CMCL CMSC	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Ilha das Aves	1ºA/2ºA	Conhecer espécies endémicas da região e de outras localidades; Sensibilizar as crianças para a conservação da natureza; Distinguir diferentes tipos de aves.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	3º Período 20-05-2027	PD PND Alunos Ilha das Aves	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Palácio de São Lourenço	3ºA/4ºA	Conhecer a história da região; Desenvolver a socialização.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	3º Período 14-06-2027	PD PND Alunos CMCL Palácio de São Lourenço	Formulário de registo
O6	Visita de Estudo Parque do Garajau	Pré A/Pré B	Usufruir de atividades lúdicas psicomotoras ao ar livre. Promover momentos plenos de alegria e movimento. Incute hábitos sociais e o saber estar em novas situações.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos.	3º Período 16-06-2027	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo

O6	Visita de Estudo Parque Ribeira Primeira Santo da Serra	1ºA/2ºA	Conhecer espécies endémicas específicas da RAM; Sensibilizar as crianças para a conservação da natureza.	Pesquisa sobre o local a visitar; Elaboração de trabalhos gráficos e/ou escritos sobre as aprendizagens realizadas.	3º Período 17-06-2027	PD PND Alunos CMCL Parque Ribeira Primeira	Formulário de registo
----	---	---------	---	--	--------------------------	---	-----------------------

FESTIVIDADES 3º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O4	Festividade Dia da Mãe	Pré 1º Ciclo	Assinalar a comemoração do Dia do Mãe, enfatizando a sua importância na educação das crianças.	Elaboração de um postal com uma mensagem para a mãe; Elaboração de uma lembrança para oferecer à mãe.	3º Período 30-05-2027	PD Alunos PND EE	Formulário de Registo
O1 O4	Festividade Dia da Família	Pré 1º Ciclo EE	Assinalar a comemoração do Dia da Família, enfatizando a sua importância na educação, segurança e desenvolvimento das crianças. Estabelecer laços de cooperação entre a família e a escola; Apresentar à comunidade educativa os projetos interdisciplinares realizados ao longo do ano letivo.	Apresentação dos projetos interdisciplinares de todas as turmas (EPE e 1º CEB) A definir	14-05-2027	PD Alunos PND EE	Formulário de Registo
O1 O4	Festividade Dia da Criança	Pré 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos momentos de alegria, partilha e convívio; Participar nas atividades lúdicas orientadas pela Casa do Povo local.	Participação nas comemorações a organizar pela CMCL no Estádio Municipal de Câmara de Lobos.	3º Período 01-06-2027	PD PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O6	Festividade Dia Eco-Escolas	Pré 1º Ciclo	Assinalar a importância da dinamização do Projeto Eco-Escolas junto da comunidade educativa; Expor trabalhos realizados ao longo do ano letivo;	A definir	3º Período 06-2027	PD PND Alunos	Formulário de Registo

O1 O4	Festividade Encerramento do Ano Letivo	Pré 1º Ciclo	Concluir o ano letivo num ambiente festivo e de alegria; Distinguir os melhores alunos do 1º Ciclo; Atribuir os diplomas e cartolas aos alunos finalistas.	A definir	3º Período 30-06-2027	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
----------	---	-----------------	--	-----------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO 3º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO

EVENTOS CULTURAIS OU DESPORTIVOS 3º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Evento Cultural Semana Regional das Artes	1º Ciclo	Realização de um trabalho prático, na área de Expressão Plástica, para patentear na Exposição Regional; Participar no evento EscolArtes com a dramatização "Dr. Lourenço".	Participação dos alunos em atividades artísticas; Realização de ensaios; Realização de uma obra artística para ser apresentada na exposição regional de Expressão Plástica.	3º Período 04 a 11/06- 2027	PD Alunos PND	Formulário de Registo

O6	Evento Desportivo Festa do Desporto Escolar	1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável; Integrar o espetáculo de abertura da FDE (4ªA)	Diálogo com os alunos; Participação nas competições; Realização de ensaios individuais e coletivos; Elaboração de adereços e de vestuário adequado à temática.	3º Período 21 a 28-05-2027	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Circuito Lúdico	EPE	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com as crianças; Participação nas competições;	3º Período 05-2027	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
O6	Evento Desportivo Jump4Fun	1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	3º Período 06-2027	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo

OUTRAS ATIVIDADES 3º PERÍODO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	TIPO DE ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O6	Outra Atividade Sessão de Contos Sorrisos e Fantasias	Pré A/Pré B	Desenvolver o gosto pela audição de histórias; Potenciar a atenção e o foco das crianças; Estimular a criatividade.	Convite à escritora Sofia Henriques para dinamização da sessão de contos.	3º Período 16-04-2027	PD Alunos PND DRE	Formulário de Registo
O6	Outra Atividade Exposição Criativ`Arte	1º Ciclo	Estimular a participação em exposições; Promover o gosto pela criação e experimentação de materiais e técnicas; Potenciar a motivação e criatividade dos alunos.	A definir	3º Período 06/2027	PD Alunos PND CMCL	Formulário de Registo

AÇÕES DE MELHORIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META OPERACIONAL	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AValiação
O1	M1	Liga de Pais	EE	Auscultar os EE; Transmitir informações relevantes sobre a organização escolar; Propor atividades; Estimular a participação dos EE na vida escolar dos seus educandos; Promover uma maior aproximação das famílias com a escola.	Eleição, em cada grupo/turma, do representante dos pais; Agendamento de uma reunião trimestral; Envio de convocatória escrita; Registo dos assuntos tratados em ata.	21-10-2026 24-03-/2027 23-06-2027	PD PND EE	Formulário de Registo

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META OPERACIONAL	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AValiação
O2	M1	Sessão sobre Plataformas Digitais	EE	Dar a conhecer aos EE as plataformas digitais educativas utilizadas pelos seus educandos na escola; Esclarecer potenciais dúvidas no seu acesso e utilização. Promover a sua utilização em casa.	Agendamento de uma sessão de esclarecimento/ workshop com os EE.	Ao longo do ano (1º Período)	PD PND EE	Formulário de Registo

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META OPERACIONAL	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AValiação
O3	M1	Reunião Intercalar	EE	Prestar informações relevantes sobre o comportamento e aprendizagem da turma. Auscular os EE; Dar a conhecer os documentos estruturantes da escola.	Agendamento de três (3) reuniões com os EE.	Uma reunião por período	PD PND EE	Formulário de Registo
	M2	Pais contadores de histórias	EPE 1º Ciclo	Estimular o gosto pela escuta ativa de histórias; Despertar o gosto pela leitura; Reforçar a atenção e concentração das crianças; Reforçar laços entre a escola e a família.	Convite ao EE; Escolha de uma história; Elaboração de trabalhos alusivos à história narrada.	A definir por cada docente titular de grupo/turma, (mínimo de 1 atividade por período)	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
	M3	Visita à sala do 1º Ano	EE	Consciencializar os EE para a realidade do 1º Ciclo; Facilitar a transição do EPE para o 1º ano de escolaridade do 1º Ciclo. Conhecer a dinâmica do 1º ano de escolaridade.	Agendamento de uma visita com realização de algumas atividades educativas.	Ao longo do ano (mínimo de 1 visita)	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META OPERACIONAL	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AValiação
O4	M1	Projeto Interdisciplinar	EPE 1º Ciclo	Promover novas aprendizagens; Estimular o trabalho de pesquisa; Mobilizar conhecimentos de diferentes áreas; Motivar os alunos.	Levantamento de possíveis temáticas junto dos alunos; Seleção do tema; Organização e apresentação do projeto.	Ao longo do ano (mínimo de 1 trabalho) Apresentação no dia 14 de maio	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
	M2	Escola Aberta	EE	Promover atividades de carácter lúdico e formal; Envolver as Famílias em projetos desenvolvidos pela Escola; Promover a interação dos pais com a escola.	Convite aos EE; Divulgação do evento; Realização de dinâmicas e Integração dos EE em atividades realizadas na escola.	Ao longo do ano (1 atividade) 3º Período	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo

OBJETIVO ESTRATÉGICO	META OPERACIONAL	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA	RECURSOS & PARCERIAS	AValiação
O5	M1	Palestra Anual para EE	EE	Promover junto dos EE a valorização da escola e do seu papel nuclear no desenvolvimento integral da criança. Contribuir para o desenvolvimento de uma parentalidade ativa através da discussão de temáticas diversificadas para a vida familiar e educativa.	Levantamento de temáticas a abordar; Convite a diferentes entidades; Promoção de diálogo entre os intervenientes, por forma a esclarecer potenciais dúvidas.	Ao longo do ano (mínimo de 1 palestra)	PD PND EE	Formulário de Registo

AVALIAÇÃO

Este Plano Anual de Atividades constitui uma base de trabalho aberto às sugestões e adaptações que se julguem necessárias, no decorrer do ano letivo, ao nível do Conselho Escolar, em especial nos diversos momentos de monitorização previstos.

Para cada atividade planificada e realizada será elaborado pelo(s) responsável(eis) um projeto nas semanas antecedentes à sua realização e uma avaliação subsequente.

Regularmente, a diretora deverá monitorizar o cumprimento de cada atividade prevista. Trimestralmente, com base nos diversos registos, em especial o Formulário de Registo, a diretora deverá elaborar uma avaliação intercalar a apresentar no início de cada período letivo ao Conselho Escolar para discussão, reflexão e propostas de melhoria. No final do ano letivo, será realizada uma avaliação final pelo Conselho Escolar. Cada um destes momentos de avaliação deverá ficar registado em ata.

AVALIAÇÃO DO PAA		
AVALIAÇÃO	RESPONSÁVEL	DATA
Intercalar 1 (1º período)	Diretora > Conselho Escolar	14 de janeiro de 2027
Intercalar 2 (2º período)	Diretora > Conselho Escolar	15 de abril de 2027
Final (anual)	Conselho Escolar	julho de 2027

APROVAÇÃO / DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades 2026/2027 foi aprovado a 01 de outubro de 2026, pelo Conselho Escolar da EB1/PE da Marinheira, conforme ata número 4 (quatro) do ano letivo 2026/2027.

À semelhança dos restantes instrumentos de gestão da escola, também o Plano Anual de Atividades deve ser do conhecimento de todos os elementos da Comunidade Educativa, sendo da responsabilidade da direção da Escola a sua divulgação. Para tal, em cada ano letivo, deverá ser divulgado a toda a Comunidade Educativa, devendo estar disponível para ser consultado pelos respetivos Encarregados de Educação. Adicionalmente, será igualmente disponibilizada uma versão digital na página oficial da Escola na internet em www.eb1pemarinhira.pt

ANEXOS

PLANO DE FORMAÇÃO

PLANO DE FORMAÇÃO DOCENTE

DOCENTE	DESIGNAÇÃO da FORMAÇÃO	ENTIDADE PROMOTORA	DATA DA FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Ivone Milho	LEMus: Método multissensorial de ensino e aprendizagem de leitura e escrita	DRE	18-09-2026 a 26-11-2026	50h
Sofia Figueira	IA no Apoio ao Trabalho Docente	SPM	17-10-2026 24-10-2026 31-10-2026	15h
Lucília Neves	Seminário Internacional de Educação: A Escola em Mudança. Reflexões e Desafios	ANP CMCL	16-10-2026 17-10-2026	13h
Lucília Neves	Conferência “Transformar práticas – educar com propósito”	ANP	21-11-2026	5h
Eusébio Silva	Conferência “Transformar práticas – educar com propósito”	ANP	21-11-2026	5h

[illegible]

PLANO DE FORMAÇÃO (SENSIBILIZAÇÕES/PALESTRAS/WORKSHOPS) PARA ALUNOS

[illegible]

PLANO DE FORMAÇÃO (SENSIBILIZAÇÕES/PALESTRAS/WORKSHOPS) ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

TIPO DE FORMAÇÃO (SENSIBILIZAÇÃO/PALESTRA/WORKSHOP)	COLABORADOR(A)	DATA DA FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Educação Especial: rótulo ou resposta?	Bárbara Silva	1ª semana de dezembro	1h
Compreender Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)	Psicóloga Diana Fernandes	março 2027	1h

PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E ALUNOS

MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DIRETA DAS CRIANÇAS E ALUNOS

TIPO / RESPONSÁVEL	DATA	ASSUNTO(S)



Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar da Marinheira

escola pequena | grandes ambições

www.eb1pemarinhaira.pt