EB1/PE da MARINHEIRA

ESCOLA PEQUENA | GRANDES AMBIÇÕES



Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola

É preciso plantar a semente da Educação para colher os frutos da Cidadania.

Paulo Freire

Região Autónoma da Madeira

Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar da Marinheira

escola pequena | grandes ambições

Caminho das Fontes, 13
9325-312 Estreito de Câmara de Lobos

291146071

914613072

geral@eb1pemarinheira.pt
eb1pemarinheira@edu.madeira.gov.pt

www.eb1pemarinheira.pt

EB1/PE da Marinheira

Aprovado em Conselho Escolar a 05 de novembro de 2026

A Diretora

(Lucília Neves)

(Lucília Fátima Ladeiro Neves)

(assinatura e carimbo)

Siglas e Abreviaturas

AE – Aprendizagens Essenciais

EECE - Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola

ENEC – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

EREC – Estratégia Regional de Educação para a Cidadania

OCEPE - Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar

PAA - Plano Anual de Atividades

PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

PEE – Projeto Educativo de Escola

Índice Geral

INTRODUÇÃO **4**

Enquadramento Legal 5

Linhas e Princípios Orientadores 5

Articulação com o PASEO 6

Articulação com o PEE 6

Aprendizagens Esperadas 6

OPERACIONALIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO **7**

Caracterização das Dimensões 9

Temas Regionais e Atividades 14

Parcerias 18

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS **19**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO **19**

DIVULGAÇÃO DA EECE E BOAS PRÁTICAS **20**

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO **20**

CONSIDERAÇÕES FINAIS **20**

ANEXOS **21**

Critérios Específicos de Avaliação 22

Documentos de Referência 23

Sítios da Internet 24

Dias Internacionais Comemorados pela ONU 27

INTRODUÇÃO

Atualmente, vivemos numa sociedade muito competitiva e em constante mutação. Por isso, é fundamental apostar numa educação de qualidade que responda às exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas. As questões relacionadas com a sustentabilidade, a interculturalidade, a igualdade, a identidade, a participação na vida democrática, a inovação e a criatividade estão no foco do debate atual.

"*A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) integra um conjunto de direitos e deveres que devem estar presentes na formação cidadã das crianças e dos jovens portugueses, para que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de conceitos e valores de cidadania democrática, no quadro do sistema educativo, da autonomia das escolas e dos documentos curriculares em vigor.*" (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, p.1).

Na Região Autónoma da Madeira, para além da ENEC, aplica-se também, a Estratégia Regional de Educação para a Cidadania (EREC), a qual visa desenvolver, de forma adequada, em todos os ciclos do ensino básico, aprendizagens para a construção de uma cultura de cidadania humanista, democrática, participativa, pluralista e respeitadora dos direitos humanos, contextualizadas à cultura e sociedade regional e integradas na componente de currículo de Cidadania e Desenvolvimento.

A presente Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola (EECE), pretende ser um instrumento fundamental para orientar o trabalho a desenvolver nesta área, com os objetivos de concretizar os desafios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), e de seguir as adaptações à realidade cultural da RAM, enquadradas legalmente no Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M.

Constitui-se como um documento estruturante, transversal a todo o Projeto Educativo de Escola (PEE), identificando e priorizando os domínios a desenvolver em cada nível de ensino (Pré-Escolar e 1º Ciclo). A sua execução é efetivada através das atividades curriculares, no âmbito das diferentes áreas disciplinares e projetos integrados no Plano Anual de Atividades.

Enquadramento Legal

A implementação da componente de Cidadania e Desenvolvimento nas escolas encontra-se enquadrada pela seguinte legislação:

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, com destaque para o Artigo 15º;

Resolução de Conselho de Ministros n.º 127/2025 de 29 de agosto, aprova a ENEC, enquanto referencial da componente curricular da Cidadania e Desenvolvimento;

Ofício n.º 115/2025 da DRE, adapta à Região Autónoma da Madeira a Resolução do Conselho de Ministros n. º127/2025 de 29 de agosto.

Linhas e Princípios Orientadores

A componente do currículo de Cidadania e Desenvolvimento é um espaço curricular privilegiado para o desenvolvimento de aprendizagens essenciais, com impacto a nível pessoal e coletivo, desenvolvendo aspetos adicionais às competências cognitivas e integrando as diversas áreas do saber. Deve orientar-se para a valorização das especificidades e realidades locais, a transmissão do conceito através de processos vivenciais, a apropriação intrínseca da "cultura de escola", numa lógica de participação ativa e de corresponsabilização.

A implementação da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, a cargo dos professores/educadores titulares de grupo/turma, em articulação com o Conselho de Docentes, deverá envolver os alunos em metodologias ativas, oferendo oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, estar integrada nas atividades letivas e não letivas, promover a melhoria das práticas diárias da comunidade educativa, assentar em práticas educativas que promovam a inclusão, o bem-estar, a saúde individual e coletiva, desenvolver-se em trabalho colaborativo, ter em conta as especificidades das crianças/alunos e as prioridades da comunidade educativa e monitorizar e avaliar de forma a garantir a participação e a efetividade.

Articulação com o PASEO

Pretende-se que as dimensões a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento sejam vistas como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa.

A abordagem a estas dimensões deverá privilegiar o contributo de cada uma delas para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Articulação com o PEE

A escola estabelece no seu Projeto Educativo um conjunto de princípios e valores alicerçados num serviço público de qualidade, aberto à mudança e à inovação, preparando as crianças e os alunos para os desafios do futuro no sentido de formar e educar cidadãos capazes de desenvolver competências pessoais, sociais e científicas, visando a integração numa sociedade que está em constante evolução.

Aprendizagens Esperadas

As aprendizagens em Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se assim, no desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais, sociais e emocionais, ancoradas no currículo e desenvolvidas em ações focando a cidadania interventiva, em que os alunos aprendem através dos desafios da vida real, indo para além da sala de aula e da escola e tomando em consideração as implicações das suas decisões e ações, tanto para o seu futuro individual como coletivo.

OPERACIONALIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

As dimensões a trabalhar em Educação para a Cidadania organizam-se em dois grupos com implicações diferenciadas:

	DIMENSÕES*	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
1º GRUPO Obrigatórias em todos os anos de escolaridade.	Direitos Humanos	X	X	X	X
	Democracia e Instituições Políticas	X	X	X	X
	Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X
	Literacia Financeira e Empreendedorismo	X	X	X	X
2º GRUPO Obrigatórias em, pelo menos, um ano de escolaridade em cada período: ao longo do 1.º ciclo do ensino básico.	Saúde	X			
	Risco e Segurança Rodoviária		X		
	Pluralismo e Diversidade Cultural			X	
	Media				X

***Nota:** As dimensões a desenvolver na educação pré-escolar, na Área de Formação Pessoal e Social, são os Direitos Humanos e o Desenvolvimento Sustentável.

Ao nível da Educação Pré-Escolar, a decisão sobre cada dimensão a desenvolver por cada grupo, anualmente, deverá resultar da reflexão do Conselho de Grupo, em função das necessidades e escolhas das crianças. Tais decisões deverão estar inscritas no PCG.

A abordagem da Educação para a Cidadania desenvolve-se ao nível de cada grupo/turma, de acordo com a especificidade de cada nível de ensino.

Na educação pré-escolar é implementada de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), de forma transversal, em todas as áreas de conteúdo e dimensões, tendo sempre por base a Área de Formação Pessoal e Social.

No 1.º Ciclo é transversal ao currículo e decorrente da decisão acerca das dimensões a trabalhar e das competências a desenvolver ao longo do ano, definidos em Conselho Escolar e enquadrado na EECE.

AO NÍVEL DO GRUPO/TURMA

Considera-se importante que em todos os níveis de ensino sejam desenvolvidas estratégias diversificadas de forma a criar situações de aprendizagem para que os alunos desenvolvam o pensamento crítico, o trabalho colaborativo e a resolução de problemas; potenciar situações de aprendizagem em articulação com a comunidade; potenciar situações de trabalho colaborativo/de projeto.

Caberá a cada educador/docente desenhar situações de aprendizagem específicas, que contribuam para o sucesso dos projetos desenvolvidos pelos grupos/turmas.

AO NÍVEL DA ESCOLA

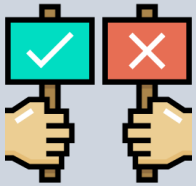
A Educação para a Cidadania é assegurada de forma transversal e global, através de projetos, clubes e atividades dinamizadas, consagrados no Plano Anual de Atividades (PAA), em todos os níveis de escolaridade, nomeadamente o Projeto Eco - Escolas, o Plano Regional de Educação e Prevenção Rodoviária, o Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos e o Projeto Brincadores de Sonhos.

Além disso, as metodologias e práticas pedagógicas devem desenvolver-se num clima aberto, propício à participação e à vivência da cidadania, à discussão ativa e à tomada de decisões que afetam a vida de todos os membros da comunidade escolar.

A diversidade de metodologias e de práticas pedagógicas adotadas na escola deve também ser indutora à aplicação em experiências reais de participação e de vivência de cidadania, de forma adequada a cada nível de educação e ensino.

CARACTERIZAÇÃO DAS DIMENSÕES

1º GRUPO	DIREITOS HUMANOS	TEMAS	
	 Os **Direitos Humanos**, enquanto dimensão da Educação para a Cidadania - Cidadania e Desenvolvimento, visam promover uma cultura de tolerância, de respeito pela diferença e de defesa da dignidade humana, dos Direitos Humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida dos indivíduos, nomeadamente em questões relativas à igualdade de género, à origem nacional, étnica e social, contribuindo para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, as capacidades, os valores e as atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em defesa de sociedades em que exista coesão social, paz, justiça, liberdade e democracia. Referencial dos Direitos Humanos IAC – Instituto de Apoio à Criança Guião de Educação para a Cidadania: Pré-Escolar 1º Ciclo Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz	Responsabilidade parental Os Direitos do Homem O Direito à educação A liberdade religiosa O Racismo Os sem-abrigo Emigrantes portugueses no mundo As novas migrações A deficiência física ou mental Os direitos das crianças O trabalho infantil A intolerância religiosa – ontem e hoje Qualidade de vida dos idosos Discurso do ódio Tráfico de seres humanos O papel da mulher ao longo dos tempos	A desigualdade de género no mundo do Trabalho Celebrar o Dia Internacional da Mulher A mulher e o direito de voto O direito das mulheres em diferentes países Violência doméstica Violência no namoro A Identidade Nacional e o Panorama Internacional da Segurança, da Defesa e da Paz A Segurança, a Defesa e a Paz Missões de Paz As Forças Armadas e as Forças e Serviços de Segurança Segurança, Defesa e Paz – Um Projeto de Todos e para Todos

1º Grupo	Democracia e Instituições Políticas	Temas	
 A Dimensão **Democracia e Instituições Políticas** pretende assegurar que as crianças e os jovens conheçam as instituições democráticas nacionais, regionais e locais e sejam capazes de refletir sobre cidadania ativa, democracia, ética e integridade na governança democrática, bem como debater o papel internacional de Portugal, nomeadamente na União Europeia, num contexto de globalização e interdependência, assumindo a sua participação ativa na co-construção de um mundo pacífico e livre. Referencial Instituições e Participação Democrática		Conhece a tua freguesia Conhece o teu concelho Os órgãos do poder local e nacional Divisão administrativa do país Os órgãos e as funções do poder central	A bandeira portuguesa e o hino nacional A identidade nacional e a constituição Democracia e direito de voto Formas de participação cívica Regras de Civismo

1º Grupo	Desenvolvimento Sustentável	Temas	
 O **Desenvolvimento Sustentável**, enquanto dimensões da Educação para a Cidadania - Cidadania e Desenvolvimento, visa assegurar que a educação contribui para que as crianças e os/as alunos e alunas, da EB1/PE da Marinheira adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam contribuir para um mundo ambiental e socialmente sustentável, que promova a conservação da natureza e da biodiversidade, o bem-estar animal, a preservação dos oceanos e a melhoria da qualidade de vida das populações, atendendo às necessidades das atuais gerações, assim como às das gerações vindouras. Referencial de Educação para o Desenvolvimento OIKOS – Cooperação e desenvolvimento Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade		Pobreza e desigualdades Interdependência e globalização Biodiversidade A importância da água, água potável, escassez de água e recursos hídricos Demografia Estratégias nacionais de desenvolvimento sustentável A importância da política dos três "R", diferentes tipos de sustentabilidade Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável	Soluções para melhorar o meio ambiente Agricultura sustentável O meio ambiente, as florestas e a Biodiversidade Espécies em vias de extinção Alterações climáticas e os incêndios Áreas Protegidas A poluição pelos resíduos sólidos, a poluição sonora, a poluição da água e a poluição do ar Animais de Companhia, animais Selvagens

1º Grupo	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Temas	
	A **Literacia Financeira** e o **Empreendedorismo** promovem a aquisição de conhecimentos, capacidades, valores e atitudes no domínio financeiro e utilizá-los para tomar decisões informadas sobre recursos financeiros, orçamento, poupança e investimento, fomentando o espírito de iniciativa, a criação de valor, a proatividade, a curiosidade, a perseverança para alcançar objetivos, a ética e a responsabilidade social, no sentido de preparar as crianças e os jovens para enfrentarem desafios económicos e sociais do mundo contemporâneo. Referencial de Educação Financeira Referencial de Educação para o Empreendedorismo Referencial Educação para o Mundo do Trabalho	A sociedade de consumo O consumismo – consumo responsável/sustentável O consumo no mundo digital A ação da publicidade, da televisão, da imprensa, da Internet Os telemóveis Modas e aparências O guia dos consumidores (Direitos e deveres dos consumidores) Planeamento e Gestão do Orçamento Poupança e crédito Os rótulos das embalagens	"Startup": conceito e desafios do presente e futuro Luke Lancaster, um exemplo de sucesso – Como poderei ser assim? Como criar um negócio inovador? Competências a adquirir Profissões atuais e do futuro Higiene e segurança no trabalho O direito à greve Igualdade de oportunidades Desigualdades salariais

2º Grupo	Saúde	Temas	
 A Dimensão da **Saúde** pretende assegurar que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que incentivem a assunção do bem-estar físico e mental, integrando na sua vivência a importância da alimentação saudável, da atividade física e da promoção da saúde mental, permitindo escolhas informadas, conscientes e seguras, contribuindo para a proteção contra todas as formas de violência e para a prevenção de consumos, comportamentos aditivos e dependências. Referencial de Educação para a Saúde (inclui o tema Afetos e Educação para a Sexualidade) Promoção para a saúde AESE APF – Associação para o Planeamento da Família		Prevenção da Violência na escola/Saúde mental Manipulação genética/Clonagem Transplante Reprodução assistida Eutanásia/Aborto Compra e preparação de alimentos/Alimentação Comportamento sedentário Vantagens do exercício físico Comportamentos aditivos e dependências	Malefícios do tabaco/Malefícios do álcool A obesidade e a fome Higiene pessoal Identidade e Género/A discriminação sexual Relações afetivas Desenvolvimento da sexualidade e Direitos sexuais e reprodutivos Maternidade, Paternidade e Gravidez na adolescência

2º Grupo	Risco e Segurança Rodoviária	Temas	
 Educar para o **Risco e Segurança Rodoviária** visa contribuir para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam identificar perigos, minimizar vulnerabilidades e agir de forma consciente face a fatores de risco de acidente rodoviário e de catástrofe. Pretende também promover atitudes e comportamentos de autoproteção perante riscos naturais, tecnológicos e mistos, bem como uma mobilidade segura e sustentável no ambiente rodoviário, constituindo-se como abordagem integrada no desenvolvimento de uma cultura de prevenção e segurança. Referencial de Educação para o Risco Referencial de Educação Rodoviária		Comportamentos adequados à circulação enquanto peão/passageiro/condutor Ambientes rodoviários A Importância do Cidadão na Proteção Civil Situações de conflito e violência Riscos Naturais (cheias e inundações, secas, ondas de calor, sismos, maremotos, erupções vulcânicas, erosão costeira, ...)	Riscos Tecnológicos (acidentes no transporte de matérias perigosas, colapso de estruturas, rutura de barragens, acidente industrial, emergência radiológica, incêndio em edifícios e habitações, incêndio florestal) Plano de segurança em diferentes ambientes e espaços Comportamentos de autoproteção

2º Grupo	Pluralismo e Diversidade Cultural	Temas
 A dimensão do **Pluralismo e Diversidade Cultural** pretende contribuir para que as crianças e os jovens valorizem a diversidade humana e sejam capazes de interagir com respeito pela diferença, com vista a gerar expressões culturais diversas e respeitadoras dos direitos constitucionais, num quadro de diálogo, democracia e de defesa dos Direitos Humanos.		Diversidade e unidade europeia Construção da cidadania europeia Organização das Nações Unidas A comunidade dos Países de Língua Portuguesa Portugal, a Europa e o Mundo

2º Grupo	Media	Temas
 A dimensão dos **Media** pretende incentivar as crianças e os jovens a interpretar a informação e a utilizar os meios de comunicação social, promovendo a literacia mediática, nomeadamente no acesso e na utilização das tecnologias de informação e comunicação, visando a adoção de atitudes e comportamentos adequados a uma utilização crítica e segura das tecnologias digitais, da informação e dos conteúdos gerados por inteligência artificial. Pretende, igualmente, contribuir para a adesão a valores fundamentais, como liberdade de expressão, compromisso com a ética, salvaguarda dos direitos de autor, segurança na Internet, proteção de dados, entre outros, que promovam uma cidadania informada e responsável. Referencial de Educação para os Media		Comunicar e Informar Compreender o mundo atual Tipos de media As TIC e os Ecrãs (Impacto nas nossas vidas) As redes digitais Entretenimento e espetáculo Publicidade e marcas Audiências, públicos e consumos Liberdade e ética, direitos e deveres

Temas Regionais e Atividades

Dimensões	Temas Regionais	Atividades
Direitos Humanos	Responsabilidade parental	Sessão de esclarecimento sobre questões parentais e parentalidade responsável. Realização de formulários de autoavaliação, incentivando os pais à reflexão sobre as suas práticas parentais. Exploração de livros educativos que abordem questões-chave da parentalidade.
	Imigração na Madeira Respeito pelas diferenças Direitos Iguais para todos Emoções e Respeito	Reflexão sobre os direitos de todos os cidadãos, independentemente da sua origem, raça, religião ou género. Debate sobre formas de prevenção contra o discurso de ódio. Comemoração do Dia da Discriminação Zero. Visualização e análise do vídeo "Meninos de todas as cores". Elaboração de posts, cartazes. Visualização/exploração de documentários/filmes sobre as lutas pela dignidade humana, pelos direitos civis, da pessoa com deficiência e direitos das crianças.
	Terceira idade na Madeira	Partilha de experiências com idosos.
	Igualdade Promover uma igualdade de género desde a Infância	Debate sobre a igualdade entre géneros, combatendo estereótipos e preconceitos. Diálogo sobre os papéis e importância de cada elemento na instituição familiar. Visualização/análise de documentários/filmes sobre as lutas pela dignidade humana: direitos das mulheres.
	Profissões não têm género/ Igualdade para as Profissões.	https://www.jogodasprofissoes.pt
	Paz e segurança Gestão e mediação de conflitos	Discussões em sala de aula sobre a importância da paz, da segurança e defesa. Criação de trabalhos artísticos sobre a paz e a não violência. Estudo sobre o papel de Portugal em operações internacionais de paz e segurança.
	Problemas sociais: pobreza e exclusão social Instituições de Solidariedade na Madeira Voluntariado	Promoção de ações de solidariedade e de voluntariado: recolha de alimentos, roupa e brinquedos. Quiz voluntariado Voluntariado Juvenil (Programas de voluntariado).

Democracia e Instituições Políticas	História e Cultura da Madeira; Economia Regional (Turismo, Comércio, Agricultura, Pesca e outras)	Atividade Económica Local: Conhecimento da atividade agrícola, especialmente a produção de vinhos, frutas e hortícolas. Exploração da pesca e do turismo, como principais atividades económicas. Visitas a empresas locais.
	Câmara de Lobos: História e Cultura	Conhecimento da História de Câmara de Lobos, desde a sua fundação até à atualidade. Exploração da cultura local, incluindo tradições, artesanato, música, dança e gastronomia. Visitas a locais históricos e culturais. Realização de um trabalho de pesquisa sobre monumentos, personalidades das freguesias. Exploração de algumas Lendas e tradições. Estudo do dialeto local e da língua portuguesa. Conhecimento das instituições locais, como a Câmara Municipal de Câmara de Lobos e a Junta de Freguesia de Estreito de Câmara de Lobos.
	Política Regional	Sensibilização sobre o funcionamento do sistema político, Democracia (Votos), da Assembleia na Madeira, Conceito de Autonomia, personalidades políticas, etc. Debates sobre a promoção de iniciativas de cidadania ativa e de participação na vida política local. Sessão de esclarecimentos sobre o papel da Comunidade na resolução de problemas locais (lixo, mobilidade, acesso a serviços e qualidade de vida...).
	Funcionamento da Escola da Marinheira	Análise do regulamento interno da escola e código de conduta da escola, enquanto instituição de participação democrática: direitos e deveres dos alunos.
Dimensões	**Temas Regionais**	**Atividades**
Desenvolvimento Sustentável	Problemas sociais e pobreza na região Problemas ambientais locais ODS na Madeira	Visionamento e exploração do vídeo "*A Maior Lição do Mundo*" sobre o desenvolvimento sustentável e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Reflexão sobre os ODS a nível local e global, e sobre a responsabilidade individual.
	Ambiente e Património Natural: - Floresta Laurissilva - Biodiversidade/ Endemismos - Animais e plantas em vias de extinção -Parques e reservas naturais	Conhecimento da paisagem costeira, da vegetação típica e da fauna local. Estudo das ribeiras, das levadas, do mar. Visitas de Estudo. Realização de trabalhos e exposição.

	Gestão Ambiental na Madeira Preservação Ambiental	Promoção do turismo sustentável e da proteção do ambiente natural: criação de cartazes e panfletos informativos. Participação em atividades de limpeza do meio circundante à escola, praias e atividades de reflorestamento.
	Proteção dos animais	Comemoração do Dia do Animal. Debate de ideias sobre os direitos e cuidados a ter com os animais. Sensibilização sobre cuidados a ter com os animais (em parceria com alguma Associação). Visualização/exploração de documentários/filmes sobre os direitos dos animais. Elaboração de cartazes e panfletos sobre o tema.
	Associações/ Instituições protetoras de animais na Madeira	Realização de intercâmbios, visitas de estudo, ações de sensibilização e outras atividades.
LITERACIA FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO	Empreendedores	Visionamento de filmes/vídeos sobre exemplos de projetos empreendedores de jovens portugueses/madeirenses.
	Espírito empreendedor na escola	Levantamento de Projetos/Sonhos para o Futuro. Criação de um projeto inovador. Formas Criativas de poupar ou ganhar dinheiro.
	Profissões	Sensibilização sobre os direitos e deveres dos trabalhadores. Curiosidades sobre algumas profissões. Dramatizações: diferentes ambientes de trabalho, como atendimento ao público. organização de projetos ou produção de bens. Convite a profissionais de diferentes áreas para conhecer suas trajetórias e experiências Jogos: puzzles, jogo da glória, adivinhas e mímicas.
	Emprego na Madeira	Estudo do mercado de trabalho local e das oportunidades de empregos. Visitas a empresas e instituições. Exploração de plataformas online e ferramentas que auxiliam na busca por emprego, como sites de emprego, redes sociais profissionais e plataformas de educação à distância.

Dimensões	Temas Regionais	Atividades
Saúde	Amizade, família, respeito e sentimentos	Recursos para Pré-Escolar e 1ºCiclo Recursos no Wordwall Caderno de atividades 1º Ciclo Guia Prático de Educação para a Sexualidade
	Desporto na Madeira	Trabalho de investigação sobre diversas modalidades desportivas e sobre jogos tradicionais madeirenses.
	Prevenção de violência na Escola	Sessão de esclarecimento sobre as diferentes formas de violência. "Chuva de ideias" sobre estratégias de prevenção/combate dos maus-tratos. Elaboração de cartazes/ panfletos.
	Amizade, família, respeito e sentimentos	Comemoração do Dia da Amizade/São Valentim. Exploração de livros e Hora do Conto. Criação de histórias e desenhos. Atividades: "Conhece o teu corpo "; "Roda de conversa" sobre o respeito, a igualdade de género, as diferenças individuais e os sentimentos. Jogos/Dramatizações (promoção da cooperação e do respeito mútuo).
Pluralismo e Diversidade Cultural	A multiculturalidade na região	Conhecimento de outras nacionalidades, culturas, religiões; festas, tradições; contos e lendas; dias comemorativos, Participação em projetos europeus (cf. Site da SRE e da Cidadania); Produção de materiais (cartaz/texto) de sensibilização à temática.
	A realidade dos imigrantes	Investigação sobre a realidade e as dificuldades sentidas pelos imigrantes; Construção de um planisfério com a localização de alguns países de origem imigrantes.
Media	Media e Informação	Conhecimento dos meios de comunicação locais mais populares.
	Jornalismo e Publicidade na Madeira	Visionamento de algumas publicidades. Trabalho de grupo: exploração de notícias em diferentes formatos (desenvolver a capacidade crítica dos alunos face às notícias locais e à informação que recebem, promovendo a literacia mediática).
	Os media como construção social	Reflexão sobre as diferentes redes sociais e os riscos associados às mesmas.

PARCERIAS

Câmara Municipal de Câmara de Lobos
Junta de Freguesia do Estreito de Câmara de Lobos
Casa do Povo do Estreito de Câmara de Lobos
Centro de Saúde do Estreito de Câmara de Lobos
Grupo Desportivo do Estreito
Segurança Social
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Câmara de Lobos
Centro de Recursos Educativos Especializados
Associações Humanitárias
Bombeiros Voluntários de Câmara de Lobos
Polícia de Segurança Pública
Instituto de Florestas e Conservação da Natureza
Associação Insular de Geografia
Câmara Municipal do Funchal

Avaliação das Aprendizagens

A avaliação deverá ser efetuada de forma contínua e sistemática. Deverá privilegiar as modalidades diagnóstica e formativa e incidir em aprendizagens contextualizadas, nomeadamente nos processos, não se limitando a uma avaliação de conhecimentos teóricos adquiridos relativamente a cada dimensão de Cidadania, uma vez que visa a promoção de melhores aprendizagens, que levem ao desenvolvimento de CONHECIMENTOS (AE) COMPETÊNCIAS (PASEO) e ATITUDES (Cidadania e Desenvolvimento) dos alunos. Deve, também, refletir as competências de cariz cognitivo, pessoal, social e emocional desenvolvidas e demonstradas por cada criança/aluno. A recolha de informação deverá ser diversificada, utilizando diferentes técnicas e instrumentos de avaliação (Grelhas de observação e registo; Fichas de autoavaliação individuais e de grupo; Rubricas de avaliação).

Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação das aprendizagens devem ser definidos pelo Conselho Escolar, devem contemplar o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, pensamento crítico e criativo, conhecimentos e o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade. Os critérios de avaliação, bem como os descritores de desempenho das competências a desenvolver e a avaliar são aprovados pelo Conselho Escolar.

Na Educação Pré-Escolar a avaliação assume uma dimensão marcadamente formativa.

Divulgação da EECE e Boas Práticas

Entendendo-se a EECE como um documento de carácter pedagógico e de importância alicerçada em princípios, valores e áreas de competência, torna-se importante a sua difusão a toda a comunidade educativa.

Sendo assim, a divulgação da EECE e das atividades, dos projetos e das boas práticas será realizada através de reuniões com os Encarregados de Educação, de exposições, no blog da escola e nos canais digitais/redes sociais.

Monitorização e Avaliação

O processo de monitorização e avaliação será assegurado de forma contínua e sistemática, através da recolha de informação diversificada, como registos internos de avaliação das atividades ou projetos no âmbito do PAA e PEE, reflexão sobre domínios abordados, atividades/projetos desenvolvidos, sugestões de melhoria em sede de Conselho Escolar.

Considerações Finais

Atendendo às características deste documento e às finalidades da EECE, é importante referir que é um documento aberto, sujeito a alterações em conformidade com a monitorização e avaliação do mesmo.

Anexos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO — CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

em articulação com: ENEC / EREC / EECE

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
	Revela **muita facilidade** em:	Revela **facilidade** em:	Revela **alguma facilidade** em:	Revela **algumas dificuldades** em:
CONHECIMENTO	Revelar conhecimentos sobre os temas tratados. Perceber a necessidade de existência e cumprimento de regras de ação individual e coletiva.			
COMUNICAÇÃO	Referir os conhecimentos de forma estruturada e coerente.			
PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO	Participar em processos de resolução pacífica de conflitos, com base no diálogo, na negociação e no compromisso. Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa.			
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Definir regras de ação individual e coletiva.			
PENSAMENTO CRÍTICO	Desenvolver o respeito por outros povos e suas culturas. Demonstrar comportamentos que fomentem estilos de vida sustentáveis. Revelar curiosidade sobre o que se passa na comunidade local e no mundo. Valorizar diferentes formas e níveis de participação em ações relacionadas com o bem-estar pessoal e coletivo.			
AUTONOMIA	Demonstrar autonomia na realização das atividades. Manifestar respeito pela natureza e pela liberdade das pessoas.			

DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA INTERNACIONAIS

Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948

Pacto Internacional sobre os Direitos Civis e Políticos, 1966

Pacto Internacional sobre os Direitos Económicos, Sociais e Culturais, 1966 Convenção Europeia dos Direitos Humanos, 1950

Declaração Universal dos Direitos da Criança, 1959

Convenção Relativa à Luta Contra a Discriminação no Campo do Ensino, 1965 Convenção sobre os Direitos da Criança, 1989

Carta do Conselho da Europa sobre Educação para a Cidadania Democrática e para os Direitos Humanos,2010

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável [ODS]

Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Objetivos de aprendizagem, UNESCO,2017

DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA NACIONAIS

ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/enec-2025.pdf

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ COMPONENTE CURRICULAR ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania-desenvolvimento.pdf

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Referencial Dimensão Europeia da Educação

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Dimensao_Europeia_Educacao/referencial_dimensao_europeia.pdf

Referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento Curricular - Despacho n.º 6605A/2021

https://files.diariodarepublica.pt/2s/2021/07/129000001/0000200003.pdf

Estratégia Regional de Educação para a Cidadania

https://www.madeira.gov.pt/dre/Estrutura/DRE/Estrat%C3%A9gia-Regional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-para-a-Cidadania

Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M

SÍTIOS DA INTERNET

Direção Geral da Educação https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas

Cidadania DGE - https://cidadania.dge.mec.pt/

Domínios https://cidadania.dge.mec.pt/dominios

Áreas Temáticas https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas

Documentos de Referência https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia

Rede Intermunicipal de Cooperação para o Desenvolvimento

http://www.redesparaodesenvolvimento.org/index.php?pagina=55

Recursos de cidadania - RTP - https://ensina.rtp.pt/artigo/recursos-de-cidadania/

RTP Ensina https://ensina.rtp.pt/tema/cidadania/

Materiais de Apoio para Formadores

http://www.redesparaodesenvolvimento.org/index.php?pagina=55

Escola para a Cidadania https://escolacidadania.pt/

Recursos Pedagógicos

https://www.dge.mec.pt/recursos-pedagogicos-de-educacao-para-o-desenvolvimento

Manual Pedagógico do Projeto Crescer na Cidadania

https://www.eapn.pt/wp-content/uploads/2022/10/Manual-Pedagogico-.pdf

https://padlet.com/esfabib/recursos-de-cidadania-1-ciclo-zvpmjdivquyl

Assembleia da República - http://www.parlamento.pt/Paginas/default.aspx

http://www.parlamento.pt/Legislacao/Paginas/ConstituicaoRepublicaPortuguesa.aspx

Governo de Portugal - http://www.portugal.gov.pt/pt/GC19/Pages/Inicio.aspx

Presidência da República Portuguesa - http://www.presidencia.pt/

Tribunal Constitucional - http://www.tribunalconstitucional.pt/tc/home.html

Portal da União Europeia - http://europa.eu/index_pt.htm

Parlamento Europeu - http://www.europarl.europa.eu/pt/headlines/

Comissão Europeia - http://ec.europa.eu/index_pt.htm

Conselho da Europa - http://www.coe.int/lportal/web/coe-portal

Organização das Nações Unidas - http://www.un.org/

Centro Regional de Informação das Nações Unidas (UNRIC) - https://unric.org/pt/

UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura -

http://www.unesco.pt/cgi-bin/home.php

Food and Agriculture Organization das Nações Unidas - http://www.fao.org/

Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico - http://www.oecd.org/

Organização Mundial de Comércio - http://www.wto.org/indexsp.htm

Organização Internacional do Trabalho - http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a4

Biblioteca virtual da Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular (DGIDC) -

http://www.dgidc.min-edu.pt/bibliotecadigital/

Grupo de Trabalho de Educação Sexual (GTES) (2007). Relatório Final -

http://www.dgidc.min-edu.pt/educacaosaude/index.php?s=directorio&pid=107

Associação para o Planeamento da Família - https://apf.pt/informacao-tematica/educacao-sexual/

Plataforma Contra a Obesidade - Direção-Geral da Saúde

www.plataformacontraaobesidade.dgs.pt/

Direção-Geral da Saúde - www.dgs.pt/

Instituto da Droga e da Toxicodependência - www.idt.pt/

Diretório do Álcool - www.directorioalcool.com.pt/

Literacia Social - www.ledonvalues.org/

Faculdade de Motricidade Humana - www.fmh.utl.pt/

Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género - www.cig.gov.pt/

ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG)

Amnistia Internacional - Portugal - https://www.amnistia.pt

Plataforma Portuguesa das Organizações Não-Governamentais para o Desenvolvimento

www.plataformaongd.pt/

Associação de Professores para a Educação Intercultural (APEDI)

https://www.apedi.pt/pages/a_apedi/recursos_pedagogicos.html

Associação para o Planeamento Familiar - www.apf.pt

Centro Nacional de Cultura - https://www.cnc.pt/

Comissão Nacional Justiça e Paz - https://arquivo.ecclesia.pt/cnjp/

Conselho Nacional de Juventude - www.cnj.pt/

Instituto de Apoio à Criança - www.iacrianca.pt/

Instituto das Comunidades Educativas (ICE) - http://iceweb.org/

OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento - www.oikos.pt/

Aula Digital - https://auladigital.leya.com/pt-PT/resources_repository/resources?cr-grade=grade-4&cr-subjects=citizenship-development&cr-teaching-cycle=period-1&o=30

Manual de Educação para a Cidadania Digital https://rm.coe.int/047125-prt-web/4880287343

Dias Internacionais Comemorados pela ONU

SETEMBRO	
5	Dia Internacional da Caridade
7	Dia Internacional da Cooperação Policial Dia Internacional do Ar Limpo para o Céu Azul
8	Dia Internacional da Alfabetização
9	Dia Internacional para Proteger a Educação de Ataques
10	Dia Mundial de Prevenção do Suicídio
12	Dia das Nações Unidas para a Cooperação Sul-Sul
15	Dia Internacional da Democracia
16	Dia Internacional para a Preservação da Camada de Ozono
17	Dia Mundial para a Segurança do Doente Dia Internacional para a Igualdade Salarial
20	Dia Mundial da Limpeza
21	Dia Internacional da Paz
23	Dia Mundial das Línguas Gestuais
26	Dia Internacional para a Eliminação Total das Armas Nucleares
27	Dia Mundial do Turismo
28	Dia Mundial do Mar Dia Internacional do Aceso Universal à Informação Dia Mundial da Luta contra a Raiva
29	Dia Internacional da Consciencialização sobre Perdas e Desperdício Alimentar
30	Dia Internacional da Tradução
OUTUBRO	
1	Dia Internacional dos Idosos
2	Dia Internacional da Não Violência Dia Mundial do Habitat
4 a 10	Semana Mundial do Espaço
5	Dia Mundial dos Professores
7	Dia Mundial do Algodão
9	Dia Mundial dos Correios
10	Dia Mundial da Saúde Mental
11	Dia Internacional das Meninas
13	Dia Internacional para a Redução do Risco de Catástrofes
14	Dia Mundial da Aves Migratórias
15	Dia Internacional da Mulher Rural
16	Dia Mundial da Alimentação
17	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza
20	Dia Mundial das Estatísticas
24 a 30	Semana do Desarmamento
24 a 31	Semana Mundial da Literacia dos Média e da informação
24	Dia das Nações Unidas Dia Internacional da Informação sobre o Desenvolvimento
27	Dia Mundial do Património Audiovisual
29	Dia Internacional de Cuidado e Apoio
31	Dia Mundial das Cidades

NOVEMBRO	
2	Dia Internacional para o Fim da Impunidade dos Crimes contra Jornalistas
5	Dia Mundial da Sensibilização para os Tsunamis
6	Dia Mundial para a Prevenção da Exploração do Ambiente em Tempos de Guerra e de Conflito Armado
9 a 15	Semana Internacional da Ciência e da Paz
10	Dia Mundial da Ciência para a Paz e para o Desenvolvimento
13 a 19	Semana Mundial para a Sensibilização do Uso de Antibióticos
14	Dia Mundial do Diabetes Dia Mundial da Filosofia
16	Dia Internacional da Tolerância
18	Dia Internacional para a Prevenção e Cura da Exploração, Abuso e Violência Sexual Infantil
19	Dia Mundial da Sanita Dia Mundial em Memória das Vítimas de acidentes Rodoviários
20	Dia da Industrialização em África Dia Mundial da Criança
21	Dia Mundial da Televisão
25	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres
26	Dia Mundial dos Transportes Sustentáveis
29	Dia Internacional para a Solidariedade com o Povo Palestiniano
30	Dia em Memória das Vítimas da Guerra Química
DEZEMBRO	
1	Dia Mundial de Luta Contra a Sida
2	Dia Internacional para a Abolição da Escravatura
3	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência
4	Dia Internacional dos Bancos
5	Dia Internacional dos Voluntários para o Desenvolvimento Económico e Social Dia Mundial do Solo
7	Dia Mundial da Aviação Civil
9	Dia Internacional da Comemoração da Dignidade das Vítimas de Genocídio e Prevenção deste Crime Dia Internacional contra a Corrupção
10	Dia dos Direitos Humanos
11	Dia Internacional das Montanhas
12	Dia Internacional da Neutralidade Dia Mundial da Cobertura Universal de Saúde
18	Dia Internacional dos Migrantes Dia da Língua Árabe
20	Dia Internacional da Solidariedade Humana
21	Dia Mundial do Basquetebol
27	Dia Internacional de Preparação Epidemiológica

JANEIRO	
4	Dia Mundial do Braille
24	Dia Internacional da Educação
26	Dia Internacional das Energias Limpas
27	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto
FEVEREIRO	
1 a 7	Semana Mundial da Harmonia Inter-Religiosa
2	Dia Mundial das Zonas Húmidas
4	Dia Internacional da Fraternidade Humana
6	Dia Internacional de Tolerância Zero à Mutilação Genital
10	Dia Mundial das Leguminosas Dia Internacional do Leopardo Árabe
11	Dia Internacional das Mulheres e Meninas da Ciência
12	Dia Internacional para a Prevenção do Extremismo Violento e quando conducente ao Terrorismo
13	Dia Mundial da Rádio
17	Dia Mundial da Resiliência do Turismo
20	Dia Mundial da Justiça Social
21	Dia Internacional da Língua Materna
MARÇO	
1	Dia Mundial das Ervas Marinhas Dia da Discriminação Zero
3	Dia Mundial da Vida Selvagem
5	Dia Internacional de Sensibilização para o Desarmamento e a Não-Proliferação
8	Dia Internacional da Mulher
10	Dia Internacional das Juízas
15	Dia Internacional contra Islamofobia
20	Dia Internacional da Felicidade Dia da Língua Francesa
21 a 27	Semana da Solidariedade com os Povos em Luta contra a Discriminação e o Racismo
21	Dia Internacional para a Eliminação da Discriminação Racial Dia Mundial da Poesia Dia Internacional do Nowruz Dia Internacional do Síndrome de Down Dia Internacional das Florestas
22	Dia Mundial da Água
23	Dia Mundial da Meteorologia
24	Dia Mundial da Tuberculose Dia Internacional para o Direito à Verdade sobre Graves Violações dos Direitos Humanos e pela Dignidade das Vítimas
25	Dia Internacional em Memória das Vítimas da Escravatura e do Comércio Transatlântico de Escravos Dia Internacional da Solidariedade com Funcionários Detidos e Desaparecidos
30	Dia Internacional de Lixo Zero

ABRIL	
2	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo
4	Dia Internacional da Consciencialização sobre os Perigos das Minas Terrestres
5	Dia Internacional da Consciência
6	Dia Internacional do Desporto para o Desenvolvimento e a Paz
7	Dia Internacional da Reflexão do Genocídio de 1994 no Ruanda Dia Mundial da Saúde
12	Dia Internacional do Voo Espacial
14	Dia Mundial da Doença de Chagas
20	Dia da Língua Chinesa
21	Dia Mundial da Criatividade e da Inovação
22	Dia Internacional da Terra
23	Dia Mundial do Livro e do Direito de Autor Dia da Língua Inglesa Dia da Língua Espanhola
24 a 30	Semana Mundial da Imunização
24	Dia Internacional do Multilateralismo e da Diplomacia da Paz
25	Dia Mundial da Malária Dia Internacional dos Delegados Dia Internacional das Jovens Mulheres nas TIC
26	Dia Internacional em Memória do Desastre de Chernobyl Dia Mundial da Propriedade Intelectual
28	Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho
30	Dia Internacional do Jazz
MAIO	
2	Dia Mundial do Atum
3	Dia Mundial da Liberdade de Imprensa
5	Dia Mundial da Língua Portuguesa
8-9	Tempo de Recordação e Reconciliação pelos que perderam a vida durante Segunda Guerra Mundial
10	Dia Internacional de Argan
12	Dia Internacional da Sanidade Vegetal
13	Dia Mundial das Aves Migratórias
15 a 21	Semana Mundial da Segurança Rodoviária da ONU
15	Dia Internacional das Famílias
16	Dia Internacional da Luz Dia Internacional da Vida em União pela Paz
17	Dia Mundial das Telecomunicações e da Sociedade da Informação Dia Internacional contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia
20	Dia Mundial da Abelha
21	Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento Dia Internacional do Chá
22	Dia Internacional da Diversidade Biológica
23	Vesak, o Dia da Lua Cheia Dia Internacional pelo Fim da Fístula Obstétrica
25 a 31	Semana de Solidariedade com os Povos dos Territórios Não Autónomos
29	Dia Internacional dos Soldados da Paz da ONU
30	Dia Internacional da Batata
31	Dia Internacional Sem Tabaco

JUNHO	
1	Dia do Pais
3	Dia Mundial da Bicicleta
4	Dia Internacionais da Crianças Inocentes Vítimas de Agressão
5	Dia Mundial do Meio Ambiente Dia Mundial de Luta contra Pesca Ilegal, Não Declarada e Não Regulamentada
6	Dia da Língua Russa
7	Dia Mundial da Segurança dos Alimentos
8	Dia Mundial dos Oceanos
12	Dia Mundial contra o Trabalho Infantil
13	Dia Mundial de Conscienciali̇zação do Albinismo
14	Dia Mundial do Dador de Sangue
15	Dia Mundial da Consciencialização da Violência contra as Pessoas Idosas
16	Dia Internacional das Remessas Familiares
17	Dia Mundial de Combate à Desertificação e à Seca
18	Dia Internacional para Combater os Discursos de Ódio Dia da Gastronomia Sustentável
19	Dia Internacional para a Eliminação da Violência Sexual em Conflito
20	Dia Mundial do Refugiado
21	Dia Internacional do Ioga Dia Internacional da Celebração do Solstício
23	Dia do Serviço Público das Nações Unidas Dia Internacional das Viúvas
24	Dia Internacional das Mulheres na Diplomacia
25	Dia Mundial do Marinheiro
26	Dia Internacional contra o Abuso e Tráfico Ilícito de Drogas Dia Internacional de Apoio às Vítimas de Tortura
27	Dia das Micro, Pequenas e Médias Empresas
29	Dia Internacional dos Trópicos
30	Dia Internacional dos Asteroides Dia Internacional do Parlamentarismo
JULHO	
6	Dia Internacional das Cooperativas
7	Dia da Língua Suaíli
11	Dia Mundial da População
12	Dia Internacional do Combate às Tempestades de Areia e Poeira
15	Dia Mundial das Competências dos Jovens
18	Dia Internacional de Nelson Mandela
20	Dia Internacional da Lua Dia Internacional do Xadrez
25	Dia Mundial da Prevenção do Afogamento
28	Dia Mundial das Hepatites
30	Dia Internacional da Amizade Dia Mundial contra o Tráfico de Pessoas

AGOSTO	
1 a 7	Semana Mundial do Aleitamento Materno
9	Dia Internacional dos Povos Indígenas
11	Dia Mundial do Tambor de Metal
12	Dia Internacional da Juventude
19	Dia Mundial da Ajuda Humanitária
21	Dia Internacional de Lembrança e Tributo às Vítimas do Terrorismo
22	Dia Internacional de Homenagem às Vítimas dos Atos de Violência baseadas na Religião ou Crença
23	Dia Internacional em Memória do Tráfico de Escravos e a sua Abolição
29	Dia Internacional contra Testes Nucleares
30	Dia Internacional das Vítimas de Desaparecimentos Forçados
31	Dia Internacional para Pessoas Afrodescendentes



Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar da Marinheira

escola pequena | grandes ambições

www.eb1pemarinheira.pt